

Forskning, utveckling och innovation

Policy

Yrkeshögskolan Arcada

Förord

Som (yrkes)högskola har Arcada i uppdrag att erbjuda högre utbildning och bedriva relaterad forskning, utveckling och innovation (FUI). Med FUI avses sådana kreativa och systematiska aktiviteter som syftar till att ta fram ny kunskap med en specifik praktisk tillämpning, eller utveckla nya tillämpningar av kunskap. Målet är således att öka den samlade kunskapen och att utnyttja denna kunskap för att utveckla nya tillämpningar, metoder eller medel för att lösa problem. Arcada bedriver och främjar därför samhällsrelevant och tillämpbar FUI-verksamhet i starkt samspel med utbildning och arbetsliv. FUI-samarbete med nordiska partner och i nordiska nätverk stöds särskilt, i enlighet med högskolans strategi. Högskolans uppdrag och vision utgör på detta sätt grunden för de forskningsområden och forskningsprofiler som högskolan strategiskt fokuserar i sitt utvecklingsarbete.

Arcada arbetar kontinuerligt för att utveckla och upprätthålla hög kvalitet i sin FUI-verksamhet, liksom i all annan verksamhet. FUI-verksamheten utvärderas och utvecklas systematiskt för att på bästa sätt bidra till arbetsliv och samhälle. För att lyckas med sin strategiska profilering och utvecklingen av FUI-verksamheten behöver högskolan och dess akademiska personal vara lyhörd för externa behov, initiativ och signaler. De forskningsprofiler som Arcada väljer att strategiskt utveckla byggs upp utifrån dessa utgångspunkter. En forskningsprofil initieras utifrån en inkluderande process där man undersöker kopplingar mellan högskolans forskarkompetenser och -intressen och arbetslivet, kopplingar till de nordiska partnerna och nätverken och kopplingar över ämnesgränser. På så sätt vill Arcada göra det möjligt att profilera högskolan inom alla dess expertisområden och samtidigt identifiera gemensamma fokus som förenar forskare från olika discipliner.

Innehåll

Förord.....	3
1. Bakgrund.....	5
2. Syftet med FUI-verksamheten på Arcada	5
3. FUI-profilering	6
4. Ansvarsfull FUI-verksamhet	6
4.1 Forskningsfrihet och demokrati.....	7
4.2 Hållbar utveckling	7
4.3 Jämställdhet och icke-diskriminering	7
4.4 Öppen vetenskap.....	7
4.5 Forskningsintegritet	7
4.6 Forskningsetik.....	8
4.7 Integritet och datahantering	8
5. FUI-verksamhetens genomslag	8
6. Integrering av undervisning och FUI.....	9
7. Arbetslivsorienterad utbildning på doktorandnivå (professional doctorate)	9
8. Internationalisering av FUI-verksamheten.....	9
9. FUI-ledarskap och stöd	10
10. Utvärdering av FUI-verksamheten.....	10
11. Vägkarta för implementering av FUI-policyn	10

1. Bakgrund

Arcadas policy för forskning, utveckling och innovation (FUI) omfattar högskolans alla lagstadgade uppgifter; att bedriva FUI-verksamhet, att tillhandahålla utbildning på bachelor- och master-nivå samt att erbjuda kontinuerligt lärande. Arcadas FUI-verksamhet innefattar även konstnärlig produktion. Syftet med denna policy är att beskriva de principer och riktlinjer som styr FUI-verksamheten och som fungerar som ett ramverk för att främja en forskningsmiljö som håller hög kvalitet. Detaljerade utvecklingsåtgärder och tillvägagångssätt för att uppnå målen definieras i en separat operativ vägkarta. Arcada arbetar för FUI-verksamhet som håller hög kvalitet och som främjar kunskapsutveckling, driver innovation och gynnar samhället, med särskilt fokus på interdisciplinärt samarbete.

2. Syftet med FUI-verksamheten på Arcada

Denna FUI-policy konkretiserar högskolans lagstadgade uppdrag och är utformad i linje med Arcadas uppdrag, vision och värderingar. Hörnstenarna i högskolans FUI-aktiviteter är att främja ett gott liv genom att stödja ett socialt, ekonomiskt, miljömässigt och tekniskt hållbart samhälle som är inkluderande, värnar om planetens hälsa och ger utrymme för medkänsla. FUI-verksamheten vid Arcada placerar sig därmed inom ramen för FN:s sjutton hållbarhetsmål (<https://sdgs.un.org/goals>), och all forskning vid Arcada förväntas bidra till att uppnå ett eller flera av dessa mål.

I denna policy definieras forskning som verksamhet som utförs av personal för att ta fram och tillämpa ny kunskap. Arbete som utförs av studenter kan också betraktas som forskning, men endast när det utförs i nära samarbete med en anställd. Forskning är något som alltid är öppet för kollegiala processer med kollegial granskning och som görs tillgängligt med ett allmänt värdeskapande som mål. För att verksamhet ska betraktas som forskning måste det således finnas en avsikt att publicera eller på annat sätt sprida forskningens resultat i tillräcklig omfattning. När det gäller forskning, utveckling och innovation som utförs tillsammans med externa aktörer kan kommersiella hänsyn innebära att denna spridning, eller disseminering, försenas.

Tillsammans med sina olika externa partner skapar Arcada aktivt kunskap, kultur och konkreta lösningar som utgör meningsfulla bidrag till arbetsliv, samhälle och ekonomi.

FUI-aktiviteterna är också en viktig pelare i den akademiska personalens kompetensutveckling på Arcada. De främjar en levande forskningsmiljö, vilket i sin tur skapar förutsättningar för att attrahera, utveckla och hålla kvar skickliga, drivna och professionella medarbetare.

På Arcada integreras FUI-verksamhet och undervisning. Det ger studenterna möjlighet att ta del av och tillämpa aktuella och alldeles nya teorier, metoder och insikter, samtidigt som de inspireras att utveckla sina egna idéer och bidra till pågående FUI-verksamhet. På detta sätt strävar högskolan att för egen del vara med

och fostra nya generationer av forskare, utvecklare och innovatörer, och även entreprenörer.

3. FUI-profilering

Forskning, utveckling och innovation frodas i miljöer med en tillräcklig kompetensmassa. Forskare behöver diskussionspartner och möjlighet till feedback. Forskningsprojekt behöver flexibilitet och motståndskraft. Detta kan uppnås då det finns team som arbetar tillsammans mot ett gemensamt mål. Då Arcada vill konkurrera om större externa forskningsmedel kräver det att Arcada framstår som en livskraftig samarbetspartner med styrka och djup. Samtidigt är Arcada en relativt liten institution.

Eftersom samhällsutmaningar i regel är sammankopplade och komplexa kräver lösningar på dessa utmaningar kunskap och kunskapsutveckling över ämnesgränser. Framtidens mest angelägna frågor kan inte besvaras genom förenklade lösningar utan förutsätter flexibla och mångsidiga lösningar och strategier. Därför behövs FUI-verksamhet som kombinerar kvalitativa och kvantitativa metoder, deltagande forskning och datadrivna metoder.

Mot bakgrund av det ovannämnda är det viktigt för Arcada att koncentrera sina FUI-aktiviteter i kluster, i så kallade forskningsprofiler, kring vilka den FUI-verksamma personalen och studenterna kan samlas, interagera och samarbeta. Dessa forskningsprofiler ska vara både inkluderande och tvärvetenskapliga samt pragmatiska i sina val av arbets- och forskningsmetoder, strategier och datakällor.

På Arcada är som nämnts konstnärlig produktion och forskning en naturlig del av vårt tillämpade FUI-ramverk. Den är inriktad på utveckling av konstnärlig praxis, professionell kompetens och kulturliv i Norden. Konstnärlig forskning avser systematisk undersökning där man genom konstnärlig praktik genererar och utvecklar ny kunskap. Den bedrivs av yrkesverksamma experter, konstnärer och studenter inom det kreativa området. Den konstnärliga forskningen och produktionen vid Arcada producerar resultat som sprids offentligt och som bidrar till det konstnärliga fältet i Finland samtidigt som det främjar en bredare samhällsförståelse.

4. Ansvarsfull FUI-verksamhet

Forskning, utveckling och innovation på Arcada bedrivs enligt vedertagna normer för ansvarsfull vetenskap. De finns fastställda i finsk lag, nationella riktlinjer och anvisningar från Finlands forskningsetiska nämnd (<https://tenk.fi/en>).

Ansvarsfull FUI-verksamhet på Arcada innebär också att FUI-insatser fokuserar på saker som är viktiga. I linje med Arcadas strategi fokuserar Arcada på forskning som främjar ett gott liv genom att stödja ett socialt, ekonomiskt, miljömässigt och tekniskt hållbart samhälle som är inkluderande, värnar om planetens hälsa och ger utrymme för medkänsla.

Då någon använder AI som stöd eller verktyg i FUI-arbete eller i processen för vetenskapligt skrivande ska det ske på ett transparent och ansvarsfullt sätt, och i linje med aktuella riktlinjer.

4.1 Forskningsfrihet och demokrati

Med utgångspunkt i Yrkeshögskolelagen ser Arcada att högskolans forskningsfrihet är en viktig del av ett demokratiskt samhälle. På Arcada upprätthålls denna frihet genom det autonoma utformandet av forsknings-, utvecklings- och innovationsförslag, projekt och profiler, där forskare och övriga projektinitierare själva formulerar metoder, mål och arenor för sitt arbete. FUI-personalen har alltid rätt att med beaktande av de forskningsetiska principerna fritt publicera sig om sina FUI-resultat och -slutsatser. Det är viktigt att högskolans FUI-aktiva personal även utforskar forskningsfrågor inom ramen för utbildningsverksamhet eftersom det är avgörande för studenternas möjlighet att utveckla reflexiv potential och kritiskt tänkande.

4.2 Hållbar utveckling

All forskning på Arcada syftar till att göra världen och samhället mer hållbara. För att synliggöra hur våra bidrag uppfyller detta syfte ska alla FUI-projekt identifiera vilket eller vilka av FN:s 17 hållbarhetsmål (<https://unric.org/en/united-nations-sustainable-development-goals/>) de ämnar bidra till, och inkludera den informationen i sin externa kommunikation.

4.3 Jämställdhet och icke-diskriminering

FUI-verksamhet vid Arcada är förankrad i högskolans övergripande värdegrund. Denna konkretiseras vidare med principer för jämlikhet, icke-diskriminering och tillgänglighet i Arcadas plan för jämställdhet och likabehandling som gäller för all verksamhet vid Arcada, inklusive FUI.

4.4 Öppen vetenskap

Arcada har undertecknat deklarationen för öppen vetenskap och forskning 2025–2030 (<https://avointiede.fi/en/policies/declaration-open-science-and-research-2020-2025>). I linje med deklarationen uppmuntrar Arcada alla sina FUI-verksamma, forskare, forskargrupper och forskningsprofiler att – så vitt praktiskt möjligt – sträva mot öppen forskning, öppen tillgång till forskningsresultat, data och metoder samt öppen utbildning.

4.5 Forskningsintegritet

FUI bedrivs på ett ansvarsfullt sätt, och högskolan har etablerade rutiner som ständigt utvecklas för att förebygga, upptäcka och åtgärda forskningsfusk – inklusive plagiat eller förfalskning av data. Alla misstänkta brott mot forskningsintegriteten rapporteras omedelbart till direktören för forskning och utveckling samt rektor.

4.6 Forskningsetik

Forskare och övriga FUI-verksamma vid Arcada har ett individuellt ansvar för att utföra forskning, utveckling och innovationsverksamhet på ett etiskt korrekt sätt. För alla projekt där etiska frågor eller tveksamheter bör beaktas följer högskolan etablerade processer med kollegial granskning av föreslagna studier. I sådana fall ska formellt etiskt godkännande och forskningstillstånd inhämtas innan projektets forsknings-, utvecklings- eller innovationsverksamhet börjar. Arcadas ledning ansvarar för att institutionella strukturer och akademiskt ledarskap tillhandahåller ändamålsenliga processer och rutiner för att bevaka och hantera forskningsetiska frågor och ärenden.

4.7 Integritet och datahantering

Forskningsdata som innefattar personlig information måste hanteras med varsamhet och informanternas eller de studerade individernas anonymitet och integritet måste hanteras med eftertanke och respekt för individen. En formell datahanteringsplan för alla projekt som hanterar sådana data måste skapas. I datahanteringsplanen preciseras hur sådana data hanteras och lagras säkert under projektets gång, om de anonymiseras eller inte och hur de arkiveras och eventuellt görs tillgängliga efter projektets slut.

5. FUI-verksamhetens genomslag

I linje med Arcadas centrala uppdrag inom högre utbildning bör kunskap, processer och innovationer som genereras inom FUI-aktiviteter vara till nytta för samhället, arbetslivet och företagen. För att säkerställa relevans, genomslag och praktisk användbarhet lägger högskolan vikt vid projektens samarbete med intressenter, inklusive experter i arbetslivet, industripartner och slutanvändare. Genom att samordna människocentrerad kunskap med teknisk innovation och organisatorisk förståelse syftar vår forskning till att generera holistiska lösningar som är hållbara, skalbara och socialt ansvarsfulla.

All forsknings-, utvecklings- och innovationsverksamhet vid Arcada bör kommuniceras utåt. För att nå olika sektorer i samhället bör FUI-projekten och de FUI-verksamma vid högskolan använda ett brett spektrum av kommunikationskanaler och medier. Arcadas FUI-aktiviteter bör också integreras med kontinuerligt lärande, vilket skapar ytterligare en kanal för att sprida resultat och kompetens från högskolans FUI-verksamhet.

När det är möjligt bör forskare vid Arcada utreda om kanalerna för att sprida FUI-resultat och -kompetens kan göras dubbelriktade, eftersom dubbelriktade kanaler inte bara möjliggör spridning utan också att högskolans FUI-aktiva kunde lära sig från arbetslivet utanför Arcada.

Entreprenörskap är ett utmärkt sätt för FUI-aktiva att påverka samhället. Högskolan uppmuntrar och stöder därför även spin-offs (företag skapade för att kommersiellt utnyttja resultat från FUI-projekt) och startups (nya företag grundade av studenter).

6. Integrering av undervisning och FUI

Integrationen av FUI-verksamhet i undervisningen är avgörande för Arcadas utveckling. Studenter involveras aktivt i forsknings- och utvecklingsaktiviteter, till exempel genom projektarbete och examensarbete. Lärare hämtar inspiration från sin forsknings-, utvecklings- och innovationsverksamhet för att kontinuerligt uppdatera innehållet i sin och lärarteamets undervisning och säkerställa att de kompetenser som studenterna utvecklar är aktuella och grundade i både den senaste kunskapsutvecklingen på området och i verkliga och relevanta tillämpningar.

Undervisning och lärande är också ett forsknings- och utvecklingsobjekt i sig vid Arcada. Forskare och lärare vid Arcada strävar efter utveckling av såväl pedagogiskt helhetsgrepp för utbildningarna som didaktisk praktik vid högskolan med stöd i egen pedagogisk och didaktisk forskning. Den pedagogiska forskningen vid högskolan är tvärdisciplinär och tvärsektoriell och omfattar allt från studenternas förutsättningar för lärande till pedagogiskt ledarskap på strategisk nivå. Innovation inom undervisning och lärande uppmuntras och detta diskuteras i Arcadas pedagogiska vägkarta.

7. Arbetslivsorienterad utbildning på doktorandnivå (professional doctorate)

På lång sikt är Arcada engagerat i utvecklingen av en ny form av interdisciplinär arbetslivsorienterad examen på doktorsnivå (professional doctorate) och medverkar i ett nationellt initiativ som lägger grunden för en sådan forskarutbildning. Den arbetslivsorienterade utbildningen på doktorandnivå riktar in sig på tillämpad forskning och planeras som ett nära samarbete med arbetslivet: näringsliv, organisationer och offentliga arbetsgivare. En tänkt karriärstig för doktorer från en sådan planerad utbildning innefattar antingen anställning vid en yrkeshögskola eller som yrkesverksam utanför högskolevärlden för att möta den ökande efterfrågan på personal med tillämpad forskningserfarenhet, avancerad kunskap och drivkraft.

8. Internationalisering av FUI-verksamheten

Forskning fungerar som ett fönster in i ett globalt perspektiv genom internationella samarbeten och nätverkande. Det samma gäller det forskningsbaserade utvecklings- och innovationsarbete som görs vid en högskola. I linje med hela högskolesektorns uppdrag utgår Arcada från att kunskap är något som bör delas och göras fritt tillgängligt genom öppen publicering så vitt möjligt, så att hela mänskligheten kan dra nytta och få ut värde av det som görs vid högskolan. Forskning, utveckling och innovation, och den kunskapsutveckling dessa medför ska inte stoppas av nationella gränser. När FUI-verksamhet bedrivs kollektivt i internationella team, förbättrar detta kvaliteten både hos processen och hos resultaten av FUI-arbetet.

Högskolan kan etablera långvariga samarbetsavtal förankrade på högsta ledningsnivå med ett fåtal strategiska partnerhögskolor. Kortare och mer specifika samarbeten kan dessutom initieras och drivas av enskilda FUI-aktiva individer eller team. Dessa kan vara projektbaserade eller disciplinbaserade samarbeten med

specifika team eller enheter vid andra högskolor. Typerna av samarbetsavtal och processerna för att uppgöra sådana preciseras i separat dokument.

Som en svenskspråkig institution i Finland har Arcada naturliga och strategiska kontakter och FUI-partner i de andra nordiska länderna. Denna kontaktyta mot Norden är prioriterad i högskolans strategi. Tillsammans har de nordiska länderna över 20 miljoner invånare och genom samarbete har nordiska forskare en tillräckligt stark röst för att bli hörda på europeisk och global nivå. FUI-aktiva vid Arcada uppmuntras och stöds därför i sina nordiska samarbeten.

9. FUI-ledarskap och stöd

FUI-aktiviteter är av central betydelse för Arcada. Det är därför av intresse för Arcada som helhet att FUI-aktiviteterna bedrivs på ett sådant sätt att det ger mervärde för de FUI-aktiva själva, för Arcada som helhet såväl som för samhället och andra intressenter. Verksamheten måste alltid ledas och bedrivas så att tillgängliga resurser och andra medel används så ändamålsenligt som möjligt.

Arcadas forskningsledning och administration erbjuder stöd till forskare i alla faser av forskningsprocessen. FUI-administrationen och dess processer regleras genom Arcadas Projekthanteringsdirektiv. Detta dokument beskriver hela arbetsflödet och livscykeln för ett forskningsprojekt:

- Projektansökningsprocessen
- Uppföljning efter finansieringsbeslut
- Ledning, uppföljning och hantering av pågående projekt
- Avslutning av och slutrapportering om projekt, samt eventuellt efterarbete i form av arkivering och vidare disseminering av resultat

Checklistor som stöd för vart och ett av dessa steg ingår i Arcadas Projekthanteringsdirektiv.

10. Utvärdering av FUI-verksamheten

FUI-verksamheten vid Arcada utvärderas regelbundet, både internt och externt. Utvärderingarna byggs i första hand upp kring Arcadas forskningsprofiler. Operativa detaljer för denna process beskrivs i Arcadas FUI-väggkarta och i Arcadas interna kvalitetssystem.

11. Vägkarta för implementering av FUI-policyn

För att uppnå de mål och syften som anges i policyn har högskolan ett projekthanteringsdirektiv (se ovan) och en vägkarta där steg och medel för att uppnå målen specificeras. Vägkartan uppdateras regelbundet eller vid behov då förändringar i verksamhetsomgivningen och kontexten för högskolans FUI-verksamhet så förutsätter.

Denna policy för Arcadas forsknings-, utvecklings-, och innovationsverksamhet har behandlats av högskolans forskningsråd 23.3.2026, av högskolans ledningsgrupp 17.4.2026 och därefter fastställts av högskolans styrelse den 9.6.2026.