

Rektorns hälsning

Läsårsöppning 2025–2026

Ärade studenter, kollegor, ordförande och vänner av Arcada,

Det är med stor glädje som jag igen ser vårt campus myllra av liv och får välkomna er till ett nytt akademiskt år. Idag öppnar vi tillsammans läsåret 2025–26.

Honored students, colleagues, and dear friends of Arcada, welcome to the opening of the academic year 2025–26.

Kära nya studenter,

Jag har som sagt den stora glädjen att hälsa er välkomna till ett nytt läsår. Ni står inför en ny och spännande etapp i era liv, full av möjligheter, utmaningar och upptäckter – Välkomna in en vardag där vi tillsammans bygger kunskap, gemenskap och personlig utveckling.

Studietiden här på Arcada kommer att vara både rolig, krävande och utvecklande. Allt kanske inte går precis som ni tänkt er – men mycket kommer att göra det. Det viktiga är att varje ny erfarenhet för er framåt. Vi finns här för att stöda er längs vägen, och tror på er förmåga att utvecklas, lära och hitta lösningar. Under de kommande åren kommer ni att växa in i er framtida yrkesroll och formas som individer. Ta vara på allt som Arcada har att erbjuda – både kunskapen, gemenskapen och människorna ni möter här.

Hos oss får ni tänka fritt, tänka nytt och tänka om. Ni får testa, misslyckas och lyckas – allt i en trygg och stödjande miljö. Min innerliga förhoppning är att ni ska känna att ni hittat ett andra hem här, där ni kan vara er själva och växa som människor.

Dear new students,

You're about to begin an exciting new chapter in your lives, and we're thrilled to have you join the Arcada community. These first days may have felt like a whirlwind – and that's perfectly natural – and actually to be expected.

As you settle in, please, know that we will continuously challenge and support you as you find your path and grow. Don't worry if things don't go exactly as planned — they rarely do. But more often than not, things work out in one way or another. Even when the path takes an unexpected turn, it can still lead to something valuable. Within these walls, there is space for curiosity, creativity, and connection. For trying, for failing or succeeding, and for trying again. Arcada is a place where cultures, disciplines, languages, and ideas meet and mix, creating a vibrant and inclusive atmosphere.

My sincere hope is that Arcada will become like a second home for you – a place where you feel safe to be yourself and inspired to grow.

Bästa gäster,

När världen omkring oss gungar av snabb förändring, när samhällen står vid avgörande brytpunkter – då blir högskolornas roll än mer central. I tider av osäkerhet och komplexitet är det nämligen just inom högskolorna vi finner de dynamiska krafter som står med stabil förankring i en vetenskaplig värdegrund. Vi högskolor finns till för samhället, för mänskligheten och för det goda livet. Utbildningen, forskningen och utvecklingen ska därför alltid syfta till att tjäna dessa på hållbart sätt.

Det är vid högskolorna som idéer får mötas, brytas och utvecklas, anpassas och tas i bruk i konkreta tillämpningar. Det är här vi fostrar kritiskt tänkande, här vi utmanar etablerade sanningar, och här vi bygger kunskap och finner lösningar som sträcker sig bortom det omedelbara. Eller så borde det vara. Tyvärr ser jag ändå idag, med sorg, att denna akademiska frihet inte längre är en självklarhet i alla delar av världen. Där den akademiska friheten begränsas, där skrämning ersätter dialog – där ser vi hur utbildningssystemen försvagas och hur demokratin vacklar.

Också Finland är mitt uppe i strävan att tackla stora samhällsutmaningar. Klimatförändringar, teknologisk omställning, demografiska skiften och ökade krav på kompetens i arbetslivet kräver långsiktiga lösningar. Och dessa lösningar både börjar och slutar i kunskaper och drivkraft – dvs i utbildningen. En kvalitativt högtstående grund- och högskoleutbildning är inte bara en lösning – det är själva fundamentet för vår framtida välfärd.

Därför är det välkommet att vi nu ser en bredare diskussion om Finlands vision för högre utbildning och forskning. Regeringens mål är ambitiösa – och det är bra. Att höja andelen högskoleutbildade unga vuxna, att öka investeringarna i forskning och utveckling, och att skapa ett mer inkluderande och effektivt utbildningssystem. Det är en vision för ett samhälle där kunskap är en gemensam tillgång, och där varje individ ges möjlighet att bidra. Men det får inte bara förbli en ideell vision nedskriven i ett dokument och sedan bortglömd. Visioner kräver resurser.

Högskolorna har beredskap, kompetens och vilja att ta ansvar – men vi kan bara göra så om vi ges rätt förutsättningar. Långsiktig och förutsägbart finansiering är avgörande. Vi kan inte bygga framtidens samhälle på kortsiktiga beslut eller anpassa oss till politiska nyckar frampressade av stundande val. Och vi kan inte heller göra det om priset är högskolepersonalens ork och välbefinnande.

För mig är högskolorna grundpelare i ett civiliserat samhälle. Bakom varje examen, varje forskningsprojekt, varje student som växer i sin roll – ligger en investering. Det är samtidigt en investering i demokrati, i delaktighet, i samhällsutveckling. Arcada som yrkeshögskola utbildar för arbetsmarknaden – men inte bara för den. Vi utbildar för att människor ska kunna förstå, agera och delta. Vi utbildar för att upprätthålla ett samhälle där ett gott liv är möjligt, där kunskap är tillgänglig, där idéer får brytas mot varandra, och där varje individ har möjlighet att växa.

För oss på Arcada är detta en självklarhet. Men självklarheter måste försvaras – och förutsättningar måste skapas. Det är vårt gemensamma ansvar. Och det är ett ansvar vi tar på största allvar.

Dear audience,

Today, when I reflect on the globally shared challenges and opportunities ahead, it becomes clear that higher education is not only a response to societal change – it is a driving force behind it, or even the driving force. Our institutions – universities and universities of applied sciences alike – are places where knowledge is not just transmitted, but constantly transformed and developed. Higher education institutions are arenas for dialogue, for questioning and critically assessing, and for building the kind of understanding that democratic societies depend on.

Yet we must not forget that the freedom to teach, to do research, and express ideas openly is far from universal. In many parts of the world today, academic freedom is under threat, and with it, the very foundations of democratic societies – and, I believe, the means for creating a good life. That is why our commitment to openness, diversity, and intellectual courage must be unwavering. I believe a prospering society needs higher education institutions that are not only excellent, but also inclusive and resilient – capable of adapting, collaborating, and leading.

Bästa åhörare,

Då återstår den avgörande frågan – hurdana högskolor behöver vi i Finland för att möta framtiden?

I flera delar av samhället ser vi en tydlig trend: mindre enheter slås samman och infogas i större, ofta med hänvisning till skalfördelar, effektivitet och stabilitet. Men jag vill hävda att högskolesektorn inte helt och hållet fungerar enligt denna logik. Jag vill hävda att en mångfald bland akademiska miljöer utgör ett värde i sig. Mångfald är en förutsättning – ja en entydig styrka, som driver kunskaps- och kompetensutveckling och också landets konkurrenskraft framåt. Det är i olikheterna mellan våra lärosäten, i våra olika profiler, pedagogiska metoder och forskningsinriktningar, som den akademiska världen får sin rikedom.

I diskussionen om högskoleväsendets framtid är profilering ett ord som har dykt upp gång efter gång. Vi behöver högskolor som vågar vara olika. Som vågar utmana varandra i det akademiska samtalet, men också samarbeta över gränser. Vi behöver både spets och bredd – och vi behöver miljöer där nya idéer kan växa fram i mötet mellan olika perspektiv. Men för att få det behövs styrmekanismer som inte bara möjliggör profilering utan faktiskt uppmuntrar till det. Annars blir det bara en from önskan samtidigt som den allt knappare resurseringen och pressen på att skapa resultat av en viss typ leder till att högskolefältet fortsätter likriktas.

Bästa gäster,

Arcada är en liten högskola – och det är något vi är stolta över. Vår litenhet ger fördelar genom närhet och tvärproffesionalitet. Hos oss är det inte ovanligt att en ingenjör samarbetar med en fysioterapeut, eller att en filmproducent diskuterar med en företagsekonom. Det är i dessa oväntade möten som innovation föds. Det är här komplicerade problemställningar identifieras och ringas in och framtidens lösningar tar form. Och min övertygelse är att det är just denna typ av gränsöverskridande samarbete som kan definiera Finlands roll som kunskapsnation.

Att vara liten innebär också ett ansvar. Vi måste vara smarta i våra prioriteringar, effektiva i våra processer och modiga i våra val. Vi måste leverera både kvalitativa och kvantitativa resultat – ofta med begränsade resurser. Det är en utmaning, ja – men det är också en möjlighet att visa att det går att skapa stor samhällsnytta med små medel.

Så när vi talar om framtidens högskolor, talar vi inte om enhetlighet – vi talar om mångfald. Vi talar om ett ekosystem där varje lärosäte bidrar med sin unika styrka. Och i det ekosystemet har Arcada en självklar plats. Det är min vision.

Dear students,

You have made a wise choice.

One of the advantages of a small university of applied sciences is that we are close enough to be able to see the individual behind the student. And that matters – because when you feel seen, supported, and encouraged, you're ready to learn. After all, well-being is the foundation of all learning.

In Finland we often talk about higher education as societal investment – but we must not forget that it is people who study. People with lives, with emotions, with challenges.

I think of students who shared that during their first year, they struggled to find housing, to balance part-time work with studies, and to feel at home in a new city. It was only when they received support and found a stable living situation that their studies began to fall into place – and life along with them.

The discussion around housing benefits, student financial aid, and access to higher education is not peripheral – it is central. Because if we want everyone, regardless of background, to be able to participate in higher education, we must also ensure they have the means to live during their studies. It's a matter of equality, but also of quality – because a student who feels well learns better and is more likely to complete his or her studies.

Make use of the support available – support from your fellow students, from the information shared with you, and from the different digital portals we provide. And if you get stuck, you can always turn to us in the staff. Each one of us truly wants you to have the best possible conditions to succeed.

Bästa åhörare,

Arcada är också en svenskspråkig yrkeshögskola – och det är inte bara en språklig fråga. Det är en samhällsfråga. Tänk er ett Nyland utan svenskkunniga företagsekonomer, ingenjörer, fysioterapeuter, manusskribenter, eller barnmorskor. För mig är det inte bara otänkbart – det är ohållbart.

Genom att vi utbildar och samverkar med partner på svenska, och i nära kontakt med nordiska partner, ser vi till att perspektiv, kunskap och färdighet flödar och byggs upp – mellan Finland och det övriga Norden. Vi stärker det nordiska samarbetet, och vi bidrar till att Finland är ett öppet, attraktivt och inkluderande kunskapssamhälle.

Arcadas alumner gör skillnad - varje dag. De möjliggör ett innehållsrikt, tryggt och meningsfullt liv på svenska. Och även om det finns en stark akademisk tradition bland de svenskspråkiga i regionen, är det avgörande att det också finns plats för andra ambitioner – för dem som vill arbeta i professioner där man snarare tillämpar teorier och utvecklar konkreta lösningar och innovationer. Det finns ett egenvärde i att kunna omsätta kunskap i handling – i tvärfackliga team och i nära samarbete med klienter och kunder, slutanvändare och andra partner. Värdet av att skapa, bygga, vårda och kommunicera kan inte betonas tillräckligt, varken för individen själv eller för den som tar del av resultatet. Och då tror jag dessutom det är av tilläggsvärde att man får utveckla de förmågorna på ett språk man känner sig hemma i – här på Arcada svenska, men också engelska.

Bästa nya studenter,

Välkomna än en gång! Ni har valt en plats där ni kommer att bli sedda. Där ni kommer att växa. Och där ni kommer att bidra. Ni är inte bara här för att lära – ni är här för att forma framtiden.

På Arcada ser vi storheten i att vara liten eftersom det möjliggör genuina mänskliga möten.

Låt oss tillsammans göra detta läsår till ett år som präglas av inkludering och uppmuntran, där vi stöttar varandra för att uppnå våra ambitioner. Det förutsätter att vi fördomsfritt väljer att se styrkan i våra olikheter och vågar föra en öppen dialog. Let us make this academic year one defined by inclusion and encouragement, where we support one another in achieving our ambitions. This requires us to be open-minded and see the strength in our differences.

I hereby declare the academic year of 2025–26 opened.

Bästa studenter, ordförande, ärade kollegor, vänner av Arcada, härmed förklarar jag läsåret 2025–26 öppnat.