

Yrkeshögskolan Arcada Ab Verksamhetsberättelse 2024

Innehåll

1 Yrkeshögskolan Arcada	4
2 Strategi för en föränderlig värld	4
3 Verksamheten	5
3.1 Organisation	5
3.3 Utbildning och forskning	6
4 Kvalitet och hållbarhet	11
5 Finansiell ställning	13
5.1 Intäkter	13
5.2 Lönsamhet	13
5.3 Kassaflöde och balansräkning	14
5.4 Förmögenhetsförvaltning	14
5.5 Forskning	14
6 Intern kontroll	15
7 Risker och osäkerhetsfaktorer	15
8 Personal	16
8.1. Välbefinnande och engagemang	16
8.2 Ett inkluderande Arcada	17
8.3 Kompetensutveckling	17
8.5 Emeriti/Affilierade	18
8.6. Nya principer för arbetstidsplanering och nytt kollektivavtal	19
9 Förvaltning och ledning	19
9.1 Bolagstämma	19
9.2 Styrelsen	19
9.3 Revisorer	20
9.4 Rektor	20
9.5 Ledningsgrupp	20
10 Aktier, aktiekapital och inlösen av aktier	21
11 Väsentliga händelser efter räkenskapsperiodens utgång	21
12 Framtidsutsikter	21
13 Styrelsens förslag till disposition av vinstmedel	22
14 Bolagstämma	22

1 Yrkeshögskolan Arcada

Verksamhetsområdet för Yrkeshögskolan Arcada Ab är att upprätthålla och bedriva högskoleverksamhet, d.v.s. högskoleutbildning samt sådan forsknings-, utvecklings-, och innovationsverksamhet som stöder utbildningen och främjar arbetslivet och samhället. Utöver det kan bolaget för sitt ändamål bedriva sådan affärsverksamhet som stöder fullgörandet av dess ändamål, samt äga och hyra fastigheter och lägenheter samt äga värdepapper. Bolaget kan ta emot bidrag och donationer.

Bolagets ändamål är inte att bedriva verksamhet i vinstsyfte och bolaget får inte dela ut medel eller ge annan ekonomisk fördel till en aktieägare eller någon annan som deltar i verksamheten. Utdelning av bolagets medel bör göras i enlighet med yrkeshögskolelagen. Vid delning av bolagets tillgångar har staten rätt till en andel som motsvarar dess kapitaliseringsandel i bolaget.

Yrkeshögskolan Arcada Ab ägs till hundra procent av Stiftelsen Arcada sr, vars ändamål är att främja högskoleutbildning på svenska.

2 Strategi för en föränderlig värld

Verksamhetsåret 2024 präglades globalt av förändring – med både väntade och oväntade händelseutvecklingar. Extremväderfenomen rapporterades gång efter gång under året. Grundläggande frågor om demokratiska värderingar, krig och fred samt rätts- och välfärdsstatens framtid var på tapeten i det finländska samhället och bredare internationellt, och en politisk högersväng med ställvis klart protektionistiska förtecken skedde i Europa, men också i Amerika. Det är inte långsökt att koppla ihop detta med en upplevelse av oro som bland annat det fortsatta ryska anfallskriget i Ukraina, kriget i Mellanöstern och Assad-regimens fall i Syrien medförde. I Europa kom också den ekonomiska stagnationen, som särskilt i Finland var trögare än förväntat och prognostiserat, att prägla utvecklingen. Trots det kunde man månad för månad se marknadernas tilltro till en positiv ekonomisk utveckling i form av stigande aktiekurser, särskilt på den amerikanska börsen. En av drivkrafterna i detta var utan tvekan den teknologiska utvecklingen med nya AI-verktyg och -gränssnitt som har potential att förändra informationssamhället rejält.

För Finlands del präglades samhällsskeendena i hög utsträckning av de ekonomiska realiteterna och framtidsutsikterna för landet. Den väntade vändningen från lågkonjunktur mot bättre tider lät vänta på sig. Förväntningar på sparåtgärder präglade de flesta offentliga sektorer inklusive utbildningssektorn. Med medlemskapet i Nato, incidenterna på Östersjön och en ökad krismedvetenhet följde ett ökat fokus på beredskap och försvar

Det detaljerade finländska regeringsprogrammet från 2023 omsattes steg för steg i praktiken, vilket även fick konsekvenser för högskolesektorn. Basfinansieringen för högskolorna skärptes i enlighet med regeringsprogrammet liksom studenternas socioekonomiska förutsättningar. Samtidigt lades förväntningar på att öka utbildningsvolymerna och genomströmning. Landet behöver utbildad arbetskraft och med den demografi landet har kommer behovet under de närmaste åren att öka

snabbt – även om antalet högskoleutbildade i slutet av året i själva verket var högre än tidigare.

Inom högskolesektorn arbetade samtliga institutioner på nya avtal för den avtalsperiod som inleds 2025. Avtalen baserade sig liksom tidigare år på högskolornas egna strategier, men med vissa av ministeriet givna målsättningar och förväntningar. Dessa omfattade bland annat forsknings-, utvecklings- och innovationsverksamhetens genomslag, andelen unga med högskoleutbildning, profilering och samhällsrelevans, samt det interna välmåendet och kompetensutvecklingen. Arcada, liksom andra högskolor, uppdaterade sin strategi och denna gång med siktet inställt på 2035. Den nya strategin arbetades fram utifrån en gedigen omvärldsanalys och ett scenariearbete, och fortsätter på den tidigare strategins linje. Uppdraget och värdegrunden från den förra strategin består. Visionen har dock uppdaterats och utstakar hur högskolan vill bidra till det finländska samhället: "År 2035 är Arcada en drivande bildningsaktör som ser styrkan i diversitet. Vi tillämpar vetenskap och främjar engagemang för hållbarhet och ett gott liv. Vi utmärker oss som en internationell, forsknings- och utvecklingsintensiv högskola förankrad i Norden." Strategin för att nå visionen bygger på tre utvecklingsområden och ett nytt strategiskt samarbete med tre andra högskolor i Finland, DIAK, Humak och Kajana yrkeshögskola. De tre utvecklingsområdena handlar om tillväxt och internationalisering, stärkt forskningsprofilering och kvalitet, samt samhällsengagemang och genomslagskraft.

I samband med avtalsförhandlingarna fastställdes också nya, höjda, examenstak och -mål. På nationell nivå höjdes examenstaken inom yrkeshögskolesektorn rejält, nästan 20 %. Då samtidigt helhetsfinansieringen bibehålls på tidigare nivå drabbas utbildningsverksamheten av tilltagande knapphet och underskott, och effektiviseringsåtgärder var högaktuella över hela fältet.

3 Verksamheten

Högskoleverksamheten styrs av staten via lagstiftning, koncession, resultatbaserad finansiering och de avtal som högskolorna vart fjärde år uppgör med Undervisnings- och kulturministeriet. Utöver det styrs högskolorna mer informellt genom en kontinuerlig dialog mellan högskolorna och ministeriet. Internt organiseras verksamheten med utgångspunkt i högskolans strategi som årligen konkretiseras i verksamhetsplaner, fastställda av högskolans styrelse.

3.1 Organisation

Undervisnings- och forskningsverksamheten vid Arcada var under 2024 indelad i tre akademier enligt följande:

- Akademin för företagsekonomi och vård, inom vilken även enheten för språk verkar
- Akademin för teknik, kultur och välfärd
- Akademin för masterutbildning och forskning

Utöver dessa fanns fyra sakkunnighetenheter som stöder upp studenternas studier och organisationens verksamhet:

- Arcadatjänster som erbjuder studievägledning, bibliotekstjänster, studentstöd, mobilitetstjänster och tjänster för högskolans externa intressenter, samt entreprenörskapsstödjande verksamhet
- Kommunikationsenheten, inkluderande campustjänster
- HR och förvaltning samt studieadministrativa tjänster
- Ekonomi och IT

3.3 Utbildning och forskning

År 2024 var det fjärde och sista verksamhetsåret inom den pågående avtalsperioden. Avtalet, byggt på högskolans strategi, utstakade fyra övergripande mål mot vilka högskolans verksamhet styrdes. Under året fortsatte arbetet för att uppnå dessa mål. Arbetet framskred väl under året och de flesta mål uppnåddes på tillfredsställande sätt.

1. Med sikte på det första målet att vara *en drivande svenskspråkig bildningsaktör i Helsingfors* slutfördes arbetet med en uppdatering av de kompetensbaserade studieplanerna. De uppdaterade studieplanerna har byggts med stöd av återkopplingsdata i enlighet med högskolans kvalitetssystem och därtill har särskild vikt lagts vid arbetslivets behov och målgruppsanalys. Nya utbildningsprodukter för internationella studenter planerades för att bidra till högskolans internationella profil. Högskolans kvalitetssystem som hade auditerats året innan fick i början av året ett positivt omdöme och även värdefull respons som ger underlag för vidareutveckling. Som ett steg i vidareutvecklingen av kvalitetssystemet bereddes under året ett verktyg för uppföljning av studiedata. En intern utvärdering av organisationen och dess arbetsprocesser gjordes under hösten, vilken gav ett gott underlag för vidareutveckling och effektivisering av såväl strukturer som arbetsprocesser.
2. Det *nordiska brobygget* fortsatte och inom såväl utbildningssektorn som forskningssektorn initierades flera nya samarbetsprojekt. Den gemensamma masterutbildningen i energiautomation med Högskolan på Åland slutfördes. Även tidigare etablerade utbildningssamarbeten fortsatte. Inom FUI-sektorn fortsatte det nordiska samarbetet aktivt och i slutet av verksamhetsåret är drygt 20 samnordiska projekt verksamma. Det nya strategiska samarbetsavtalet med Gymnastik- och idrottshögskolan i Stockholm konkretiserades under året bland annat i möten mellan utbildningsteam och ett givande personalutbyte. Vid rekryteringen av en ny akademichef med ansvar för masterutbildning och forskning riktade sig högskolan aktivt till sökande från hela Norden. Valet föll på en kandidat med yrkesbakgrund från Storbritannien och Sverige.

3. Det tredje strategiska målet som innefattar *smarta lösningar för ett dynamiskt arbetsliv och en levande svenskspråkig kultur* främjades under året med stöd av högskolans forskningspolicy. I den fastställs högskolans styrkeområde inom forskning: människocentrerad AI och det digitala samhället. Projektportföljen växte igen detta år, och allt fler inom högskolan är involverade i forskning och utvecklingsprojekt. Fundraisingkampanjen avslutades och alla de nya labb- och lärmiljöer som finansierats via kampanjens donationsmedel var eller togs i bruk under året. Verksamheten i miljöerna började etablera sig under året och nya samarbeten med arbetslivet har stärkt högskolans samhälleliga genomslag. Drygt en femtedel av högskolans projekt genomfördes i samarbete med aktörer från den privata sektorn. Till detta strategiska delmål hör också digitala och AI-stödda verktyg som stöder högskolans egen verksamhet. Högskolan tog i bruk ett nytt studieadministrativt system och schemalägnings- och rumsbokningssystem samt fortsatte sitt arbete för att bereda sig för ibruktagningen av den nya Digivision-plattformen Opin.fi. Ett nytt systemkatalogverktyg innebär en viktig utveckling i hanteringen av högskolans IT-arkitektur. De gemensamma riktlinjerna för användning av AI i utbildningarna uppdaterades.
4. Arbetet mot högskolans fjärde strategiska mål som handlar om *livslångt karriärstöd för ett givande och hållbart liv* letade sig under det sista verksamhetsåret under avtalsperioden nya vägar. Behovet av stödtjänster för studenter och studievägledning har fortsatt varit hög i alla grupper. Högskolan fortsatte sin satsning på vägledning och studentvälmående, med flera nya initiativ för de internationella studenterna i form av stöd för livshantering och anpassning till det finländska samhället, samt stöd för karriärutveckling. De stödtjänster högskolan erbjöd inom ramen för SIMHE-tjänsterna nådde ut allt bredare under året. Projekten för att främja de internationella studenternas sysselsättning breddades till de tekniska branscherna. Under året utvecklade högskolan också sin verksamhet kring kontinuerligt lärande med stöd av en vägkarta, något som redan i slutet av året bar frukt i form av ett ökat och mer synligt kursutbud.

Högskolan arbetade under verksamhetsåret målmedvetet med de fyra strategiska målen i sikte. Samtidigt inledde högskolan sin planering inför kommande avtalsperiod (2025-2028) med en uppdatering av strategin samt flera utvecklingsåtgärder baserade på återkopplingsdata från olika verksamheter. Kvalitetsauditeringsrapporten som i början av året gav högskolans kvalitetssystem godkänt, hade flera goda utvecklingsförslag som under året togs ad notam i form av utvecklade rutiner och strukturer samt preciserad ansvarsfördelning.

Utexaminerade

Antalet utexaminerade nådde igen alla tiders rekord. Sammanlagt fick 562 studenter ta emot sitt examensbetyg 2024, vilket var 16 fler studenter än året innan, med 478 (472) studenter som avlade bachelorexamen, medan 84 (74) studenter avlade masterexamen. Teknikområdet uppvisade dock ett svagare resultat än året innan med 50 utexaminerade bachelor-studenter, vilket är 20 färre än året innan. Här syns

bland annat fördröjning i studierna på grund av svårigheter med praktikplatser, men också till följd av pandemiåren då vissa laborationskurser inte kunde genomföras. Under året studerade 2 653 (2 653) examensstudenter vid Arcada.

Högskolans internationella profil då det gäller studenternas bakgrunder var likaså fortsatt stark. Av studenterna var 562 (471) eller 21,2 % (17,7 %) utländska studenter. Då det gäller examina avlades också år 2024 en betydande andel av studenter med annat medborgarskap än finskt 118 (76), eller nästan 21 % (14 %).

Tabell 1 Antalet utexaminerade/utbildningsområde (BA och MA totalt)

Styrområde	2024	2023	2022	2021	2020
Teknik	34	37	40	36	59
Service (idrott och turism)	22	22	26	18	13
Mediekultur och kulturproducentkap	67	47	42	50	49
Informations- och kommunikationsteknik	32	38	28	23	20
Hälsa och välfärd	249	253	248	257	232
Företagsekonomi	158	149	129	150	134
Totalt	562	546	513	534	507
varav Master	84	74	66	76	62

Tabell 2 Antalet utexaminerade/styrområde* (bachelor)

Styrområde	Mål 2024	2024	2023	2022	2021	2020
Konst och kultur	40	57	32	34	42	43
Hälsa och välfärd	220	217	226	218	228	207
Ekonomi och tjänster	140	154	144	139	140	124
Teknik och ICT	100	50	70	56	48	71
Totalt	500	478	472	447	458	445

**styrområde definierat enligt högskolans mål- och resultatavtal med UKM*

I finansieringsmodellen betonas vikten av att studenter som studerar för en bachelorexamen utexamineras inom utsatt tid. Under 2024 går Arcada något framåt på den punkten, då både andelen som utexamineras inom utsatt tid och de som fördröjs med maximalt ett år växer. Högskolans satsning på studievägledning och utveckling av validerings- och tillgodoräkningsprocesser torde bidra till den generella trenden att dessa mätare utvecklats positivt även framöver.

Tabell 3 Studietid

Studietid	2024	2023	2022	2021	2020
% som slutfört inom normtid	67%	63 %	66 %	61%	63%
% som slutfört högst 12 månader över	23%	26 %	24 %	25%	28%
% som slutfört över 12 senare	10%	11 %	10 %	14%	9%

Ansökningar

Arcadas utbildningar på svenska samlade 2198 ansökningar totalt och högskolans utbildningar på engelska attraherade 1602 ansökningar. Sammanlagt ansökte 3042 personer om studieplats vid högskolan. Många utbildningar har ännu ett gott söktryck, medan t.ex. samhällsdebatten kring vårdsektorn tydligt påverkar antalet sökande inom vård. Det nationellt låga intresset för teknikutbildningar syns också på Arcada där flera av utbildningarna i teknik fortsättningsvis har utmaningar. Däremot utgör högskolans svenska masterutbildning inom social- och hälsovård, Social- och hälsovårdstjänster för framtidens välfärdssamhälle, en ljusglimt. Utbildningen har en bred målgrupp inom hela sektorn och svarar klart på ett behov inom samhället.

Bland de engelska utbildningarna syns en klar förändring från 2023 då antalet ansökningar nationellt och också på Arcada ökade explosionsartat. Efter antagningsomgången 2023 reagerade högskolan snabbt genom att tillämpa nya antagningskriterier för att minska antalet ansökningar från sökande som saknar förutsättningar för studierna. Ministeriets planer på ett krav om att icke-EU/EES studenter avgifter ska täcka studiernas reella kostnader medförde också en åtstramning av stipendiesystemet. Resultatet syntes i en kraftig nedgång i antalet ansökningar och studenter som slutligen tog emot sin plats. Högskolan fortsätter följa med utvecklingen, samtidigt som antagningsförfarandet utvärderas och utvecklas vidare.

Totalantalet betalande studenter fortsatte öka i jämförelse med året innan. Vårterminen 2024 hade Arcada 294 (160) betalande examensstudenter. För höstterminen 2024 var motsvarande siffra 289 (240). För att nå ytterligare tillväxt planerades under året nya utbildningsprodukter för denna målgrupp inför höstterminen 2025.

En ny utbildningsprodukt i form av en avtalsutbildning Top-up Nursing, riktad till studenter med internationell sjukskötarexamen som bas men utan behörighet att jobba i Finland, startade i januari 2024. Utbildningen lockade 89 deltagare och kommer att fortsätta under 2025, men då som regelrätt examensutbildning.

Totalt inledde 747 (726) nya examensstudenter sina studier inom examensutbildningarna år 2024.

Tabell 4 Sökande

Sökande till Arcada	2024	2023	2022*	2021	2020
Antal sökande totalt	3042	5316	3474	3282	3105
Sökande som mottagit studieplats	747	726	774	768	785

**Siffrorna för 2022 skiljer sig från siffrorna som finns tillgänglig i det nationella verktyget Vipunen eftersom där saknas sökande och antagna för två hela utbildningar som har s.k. separat antagning.*

Studiepoäng

Totalt avlades under verksamhetsåret 109 411sp (111 987) vilket är en liten nedgång från år 2023. Inom ramen för Öppna yrkeshögskolans verksamhet avlade studenter totalt 6 841 (6 152) studiepoäng. Ökningen relaterar delvis till högskolans nya TopUp-produkter som inkluderar en öppen YH-modul som led in i examensstudierna, men också till en viss förnyelse av utbudet gällande Öppen YH. Ökningen är positiv då man enligt den nya beräkningsgrunden enbart får inkludera öppen YH-studiepoäng avlagda av personer med finskt personnummer.

Antalet studiepoäng som avlades i samarbete mellan inhemska högskolor sjönk kraftigt, från 1 480 till 473, till följd av att samarbetet med yrkeshögskolan DIAK håller på trappas av då de sista årskullarna blir klara. Härvidlag planeras åtgärder för att öka andelen studiepoäng genom korsstudier under 2025. Antalet studiepoäng avlagda av internationella utbytesstudenter låg något högre än året innan.

Tabell 5 Producerade studiepoäng

Studiepoäng	2024	2023	2022	2021	2020
Lägre YH-examen	93 815	96 792	91 465	95 871	98 561
Högre YH-examen	6 372	5 803	5 461	6 087	4 670
Öppen YH	6 841	6 152	5 842	6 264	5 987
Specialiseringsstudier	355	420	360	785	2 500
Inhemskt samarbete	473	1 480	1 167	1 236	557
Int. utbytesstudenter	1 555	1 340	1 514	1 257	944
Totalt	109 411	111 987	105 809	111 500	113 219

Publikationer och produktioner

Vid sidan av studierelaterade indikatorer och mått, inkluderar finansieringsmodellen även resultaten av forskningsverksamheten. Hela 12 % av totalsumman fördelas enligt det relativa utfallet på indikatorn för extern forskningsfinansiering. Arcadas externa forskningsfinansiering uppgick år 2024 till 1 994 k€ (2 099 k€), en liten nedgång från året innan. Antalet publikationer och produktioner ingår i modellen med en klart mindre viktning på 2 %. Inom ramarna för Arcadas forsknings- och utvecklingsverksamhet utgavs 2024 sammanlagt 125 (101) publikationer och 91 (87) produktioner.

Noteras kan vidare att högskolan år 2024 hade 149 open access-publikationer av totalt 216 publikationer och produktioner. En liten nedgång i antalet open access-publikationer och produktioner men samtidigt väl i linje med högskolans målsättning på 50%, då 68% av totalantalet publikationer och produktioner finns öppet tillgängliga. Högskolan fortsätter att i nationell jämförelse i hög grad publicera i referentgranskade journaler. Hela 50% publikationer faller inom ramen för JuFo:s (*Julkaisufoorumi*) trestegsskala.

Tabell 6 Forskningsrelaterade indikatorer i den nya finansieringsmodellen

Indikator	2024	2023	2022	2021	2020
Extern FoU-finansiering k€	1 994	2 099	1 629	1 432	1 416
Antal publikationer och produktioner	216	188	224	213	154

4 Kvalitet och hållbarhet

I början av verksamhetsåret fick högskolan ett godkänt vitsord i den auditering av kvalitetssystemet som genomfördes hösten 2023. I auditeringsrapporten gavs också förslag till vidare utveckling av organisationen och dess verksamhet med utgångspunkt i högskolans strategi. Ett led i detta utvecklingsarbete är att ta fram en övergripande kvalitetsrapporteringsmall som sammanfattar de insikter högskolans kvalitetsarbete under året gett vid handen. Detta kapitel i årsredovisningen tillsammans med den övriga resultatdiskussionen ovan och nedan ska samtidigt fungera som en övergripande kvalitetsrapport över verksamhetsåret.

Under året sammanställde de tre akademierna en gemensam rapport över sin verksamhet och dess utvecklingsbehov, och därutöver skrevs en kvalitetsrapport över Arcadatjänsters och HR:s verksamhet. I rapporterna utvärderas verksamhetens resultat och framgång. Rapporterna tillsammans med övriga återkopplingsdata används i planeringen av fortsatta åtgärder för att förbättra verksamheten inom respektive område. Alla tre rapporter har behandlats i högskolans ledningsgrupp och utgjort underlag för beslut om direkta åtgärder, men också för valet av utvecklingsfokus i följande års verksamhetsplanering.

Akademiernas främsta utvecklingspunkt under verksamhetsåret var förnyelsen av studieplanerna. Förnyelsen gjordes utifrån en grundläggande analys av både återkoppling och resultat på de nuvarande studieplanerna och en gedigen omvärldsanalys. Även kvalitetsauditeringsrapportens rekommendation att närmare knyta samman utbildning och forskning beaktades i arbetet. Utvecklingsbehov som identifierades gällde handledning i utbildningarna, samt rutiner för validering och tillgodoräkning för att försnabba genomströmningen. Dessa prioriteras i följande steg av utvecklingen, då akademierna tar sig an genomförandet av de nya studieplanerna.

Inom forsknings-, utvecklings- och innovationsverksamheten (FUI) gav auditeringsgruppen en rekommendation om att synligheten för denna borde stärkas och att rutiner och processer för att öka omsättningen av forskningsmedel borde utvecklas. Detta låg som grund för de nya rutiner och processer som under året arbetades fram och det fokus som lagts på projektstöd och -administration. Även modellen för arbetstidsplanering förnyades i linje med auditeringsrapportens rekommendation, så att den dels är mer transparent, dels lämnar plats för forsknings-, utvecklings- och innovationsarbete. Modellen piloterades inför läsåret 2024-2025 och kommer därefter att utvärderas och utvecklas.

Inom Arcadatjänster rapporterades om hur stödtjänster för både finländska och utländska studenter under året hade utvecklats. Rapporten identifierade samtidigt att särskilt de utländska studenterna har haft svårt att hitta fram till tjänsterna. Detta ligger även i linje med auditeringsgruppens rekommendation om mer stöd för de internationella studenterna. Åtgärder för att förbättra tjänsternas synlighet har därefter satts in och utvecklingsarbetet fortsätter. Vidare konstaterades ett behov att utveckla studie- och karriärhandledningsmodellerna. Under året var studiehandledarna särskilt belastade av bytet av studieadministrativt system, vilket gjorde att detta utvecklingsarbete inte kom igång. Det nya resultatrapporteringsverktyg, som togs i bruk i slutet av året, är väsentligt då högskolan fortsätter vidareutveckla stöd för en framgångsrik, riktad studiehandledning där behovet är störst. Denna utvecklingsåtgärd är högprioriterad under följande år, och kopplas då ihop med utvecklingen av den akademiska handledningen.

Under våren genomfördes en omfattande medarbetarundersökning för tredje året i rad i syfte att följa upp och utvärdera medarbetarnas välbefinnande i arbetet (se vidare avsnitt 8.1 nedan). Vidare utfördes en intern utvärdering bland medarbetarna om organisationsstrukturen och organisationens arbetsprocesser. Behovet av utvecklingsåtgärder identifierades och ledningens systematiska kommunikation av aktualiteter och beslut identifierades som ett angeläget utvecklingsområde. Ett annat centralt utvecklingsbehov som påtalades i såväl medarbetarundersökningen som den interna organisationsutvärderingen var att förtydliga ansvarsfördelning, arbetssätt och processer. Arbetet med att utveckla bägge dessa har därefter inletts, och ett långsiktigt projekt att även grafiskt beskriva och synliggöra arbetsprocesser inleddes under hösten. Ledningens systematiska och mer aktiva kommunikation med organisationen togs också som ett prioriterat utvecklingsområde.

Det ovannämnda kvalitetsarbetet utgör ett led i högskolans arbete för en hållbar utveckling både inom och utanför högskolan. Arbetet är väl förankrat i Arcadas värdegrund och har en fungerande referensram i Agenda 2030 och de 17 globala målen FN ställt upp (SDG-målen). Arene rf:s riktlinjer för hållbarhet utgör en annan naturlig referensram för högskolan att relatera till. Liksom föregående år deltog Arcada även 2024 aktivt i att utveckla Arenes kriterier för att mäta hur högskolor bidrar till att lösa hållbarhetsproblem, och tillämpningen av dessa kriterier börjar

2024. Högskolan har en särskild ansvarsperson med uppdrag att bevaka och främja hållbarhetsfrågor.

Arbetet med att integrera hållbar utveckling i organisationen också utöver utbildningarna fortgick under året med stöd av Arene rf:s modell för mognadsfaser i fråga om hållbarhetsarbete. Inom ramen för de finländska yrkeshögskolornas gemensamma program fortsatte högskolan också följa upp sitt koldioxidavtryck enligt den nationella modellen, med målet att minska det och bli koldioxidneutralt till år 2030. Uppföljningen görs genom att mäta koldioxidavtrycket (tCO₂) för utsläpp som fastigheten ger upphov till, personalens resor och anskaffningar. Utsläppen för resor ökade tydligt, vilket kan kopplas samman med ökat resande över lag. I fråga om såväl fastighetsrelaterade utsläpp och utsläpp för inköp och upphandlingar minskade utsläppen enligt beräkningsmodellen, så att totalsumman för 2024 klart under summan för året innan.

Tabell 7 Högskolans koldioxidavtryck

Koldioxid tCO ₂	2024	2023	2022	2021
Resor	120,3	85,3	86,3	16,5
Fastigheten	259,0	270,3	286,4	299,2
Övriga fastighetskostnader	102,7	110,1	98,7	91,2
Inköp och upphandlingar	327,9	421,0	336,0	331,0
Totalt	809,9	886,7	807,5	737,9

Neutraliteten ska även nås genom högskolans positiva bidrag till en hållbar utveckling, dvs. genom en ökning av högskolans så kallade handavtryck. Under året genomgick högskolan en auditering för att bibehålla sin status som Green Office med lyckat utfall. Inom ramen för certifieringen ska högskolan uppfylla baskriterier och därtill fastställa egna målsättningar. Högskolan följer således kontinuerligt med sin belastning på miljön inom ramen för WWF:s program.

5 Finansiell ställning

5.1 Intäkter

Omsättningen uppgick till 20 665 k€ (19 911 k€) varav 14 838 k€ eller 72 % (14 985 k€ eller 75 %) utgjordes av statsunderstöd och 2 731 k€ eller 13 % (2 604 k€ eller 13 %) av projektf finansiering. Affärsverksamhetens intäkter var 223 k€ (289 k€), studieavgifter av utländska studenter 1 579 k€ (1 285 k€), intäkterna från koncernbolag 530 k€ (530 k€) samt rörelsens övriga intäkter 764 k€ (218 k€).

5.2 Lönsamhet

Verksamhetsåret uppvisade ett överskott om 1 981 k€ (överskott 1 423 k€). Omsättningen ökade med 754 k€ (ökning 1 798 k€), huvudsakligen beroende på högre projektf finansiering, flera betalande utländska studenter och högre övriga rörelseintäkter. Personalkostnaderna ökade med 581 k€ eller 4% och övriga kostnader ökade med 448 k€ eller 7%.

Placeringsverksamhetens resultat påverkades av den mycket gynnsamma utvecklingen på finansmarknaderna och uppgick till 2 977 k€ (2 139 k€).

Tabell 8 Centrala nyckeltal

Nyckeltal	2024	2023	2022	2021	2020
Omsättning (k€)	20 665	19 911	18 113	18 028	17 440
Förändring av omsättningen, %	3,8%	9,9%	0,5%	3,4%	1,4%
Rörelseresultat (k€)	-969	-693	-933	-1 000	-574
Rörelseresultat (% av omsättningen)	-4,7%	-3,5%	-5,2%	-5,5%	-3,3%
Resultat (k€)	1 981	1 423	-3 819	2 676	459
Resultat, % av omsättningen	9,6%	7,1%	-21,1%	14,8%	2,6%
Förändring av eget kapital, %	10,7%	8,9%	-18,9%	17,3%	2,9%
Placeringsverksamhetens avkastning %	15,7%	11,6%	-13,2%	20,0%	5,6%
Quick Ratio	0,1	0,2	0,2	0,2	0,3
Kontantkapacitet i dagar	4	12	9	19	17
Soliditet	73,1%	72,1%	74,0%	78,5%	77,6%
Nettoskuldsättningsgrad	-1,3%	-4,6%	-3,2%	-4,9%	-2,5%

5.3 Kassaflöde och balansräkning

Rörelseverksamhetens kassaflöde var -484 k€ (+84 k€). Investeringarna i immateriella och materiella tillgångar uppgick till 611 k€ (1 295 k€). Det operativa kassaflödet uppvisar -1 095 k€ (-1 211 k€) exklusive påverkan av placeringsverksamheten. I det främmande kapitalet ingår inga räntebärande skulder.

5.4 Förmögenhetsförvaltning

Yrkeshögskolan Arcada Ab:s placeringar ligger huvudsakligen i placeringsfonder. Förvaltningen sker gemensamt i stiftelsekoncernen. Bolagets portfölj hade 31.12.2024 marknadsvärdet 21 757 k€ (19 295 k€). Placeringarna redovisas kontinuerligt till marknadsvärde, varvid även orealiserade värdeförändringar upptas i resultaträkningen.

5.5 Forskning

Under år 2024 uppgick kostnaderna för forskning och utveckling (FoU) till 5 303 k€ (5 363 k€), inklusive kostnaden för högre yrkeshögskoleutbildning samt andelen av gemensamma kostnader. Personalkostnadernas andel av FoU-verksamhetens helhetskostnader var 2 728 k€ (2 436 k€).

Den externt finansierade FoU-verksamheten, vars totala intäkter uppgick till 1 994 k€ (2 099 k€), har finansierats med medel beviljade av Stiftelsen Arcadas fonder 1 067 k€ (1 047 k€), statsmedel 15 k€ (17 k€) och övrig extern forskningsfinansiering 912 k€ (1 035 k€).

6 Intern kontroll

Avsikten med den interna kontrollen är att säkerställa att verksamheten är ändamålsenlig och effektiv i syfte att nå uppställda mål, att bolaget följer lagar, förordningar och interna regelverk och att informationen som Arcada publicerar är tillförlitlig och korrekt. Till den interna kontrollen hör också riskbedömning och -hantering. Styrelsen för Yrkeshögskolan Arcada Ab ansvarar tillsammans med rektor för den interna kontrollen.

7 Risker och osäkerhetsfaktorer

Det ökande antalet oroshärdar i världen fortsatte att utgöra en säkerhetsrisk för hela Europa, för Finland och därmed också för högskolan. Särskilt det upplevda hotet från Rysslands sida och de upprepade incidenterna i Finlands närområden medförde under året både ekonomiska risker och psykosociala risker. Särskilt de psykosociala riskerna hanterades aktivt inom högskolan med olika stödfunktioner, sociala evenemang och samhörighetsskapande verksamhet. Säkerhetsläget i Finland och världen samt de ekonomiska utmaningarna i landet bidrar för sin del potentiellt till förändringar i internationellt söktryck till högskolans utbildningar, samt till psykosociala risker relaterade både till högskolans personal och studentkår.

Belastningen på personalen var under verksamhetsåret betydlig. Den vardagliga kontakten på campus som under detta verksamhetsår mer eller mindre har återgått till det normala är väsentlig för att motverka upplevelsen av belastning. Arbetet med att tydliggöra och i mån av möjlighet förenkla arbetsprocesser och rutiner och klargöra ansvarsfördelningar syftar för sin del till att minska onödig belastning som de senaste årens stora förändringar har inneburit.

Riskerna förknippade med datasäkerhet var under året högaktuella. Dataskyddsriskerna relaterade till AI-verktyg ökade i och med att användningen av olika AI-verktyg spred sig bland såväl personal som studenter. Fortsättningsvis är riskerna för en direkt cyberattack eller dataintrång reell. Högskolan hanterade datasäkerhetsriskerna aktivt och kontinuerligt, både genom nya tekniska lösningar och genom upplysning och uppföljning. Högskolan satte under året in både obligatorisk datasäkerhetsutbildning för hela personalen och kompletterade den med praktiska simuleringsövningar. Arbetet med dataskydd och datasäkerhet utvecklades med ibruktagnig av tvåstegsautentisering för alla och nya rutiner för uppföljning av incidenter och risker. Den nya systemkatalogen är ett viktigt verktyg som i kombination med nya rutiner för införskaffning, ansvarsfördelning och uppföljning av system minskar riskerna med högskolans digitala infrastruktur.

En förutsättning för en hållbar utveckling för högskolans del är en stabil och förutsägbar ekonomi. I och med att statsfinansieringen av högskolans basverksamhet inte växer i takt med resultatförväntningarna går det inflation i resultatindikatorerna och hur de omsätts i pengar. Det krävs alltså allt mer för att man ska kunna hålla sin marknadsandel av finansieringen. Samtidigt är det ministeriets uttalade mål att den externa projektfinansieringen och avgifterna från betalande studenter, tillsammans med övriga försäljningsintäkter ska ta över en del av det som basfinansieringen inte räcker till för. Häri ligger en risk i att denna typ av finansiering inte är lika förutsägbar som basfinansieringen. Högskolan arbetade målmedvetet under året både för att förbättra både de övriga intäkterna, men också för att utveckla prognostiseringen av och administrationen av de övriga inkomsttyperna. En mall för mer strategisk hantering av projekt och projektansökningar utvecklades under hösten. Vidare hade högskolan som ett av sina centrala utvecklingsområden under året inlett genomgången av centrala arbetsprocesser.

Förutsägbarheten i ekonomin på kort sikt förbättrades något under året då högskolornas finansieringsmodell från 2025 slogs fast för de fyra kommande åren. På längre sikt är förutsägbarheten ändå sämre dels till följd av det globala läget, dels då en utannonserad visionsdiskussion för hela högskolefältet troligen för med sig en grundligare revidering av högskolornas finansiering från 2029 framåt.

8 Personal

8.1. Välbefinnande och engagemang

Högskolan strävar efter att upprätthålla en hälsofrämjande arbetsmiljö där medarbetarna känner samhörighet, trivs och mår bra. Verksamheten för att upprätthålla och utveckla medarbetarnas välbefinnande bygger på den verksamhetsmodell som högskolan utarbetat i samarbete med företagshälsovården.

Medarbetarna har tillgång till flera hälsofrämjande aktiviteter och ett friskvårdsbidrag. Utöver dessa samlar flertalet klubbar personalen kring gemensamma intressen (böcker, odling) över enhetsgränserna. Arkörens, högskolans egen kör som samlar både personal och studenter är mycket livskraftig och firade under året sitt 15-års jubileum med en välbesökt konsert. Högskolan fortsatte också under året med sina aktiviteter för att främja samhörighet. Till de etablerade evenemangen hör: midvinterfest, rekreationseftermiddag, Arcadadagen samt luciafirandet som också samlar pensionerade kollegor.

Ledningen, tillsammans med högskolans HR och arbetarskyddskommission, följer i aktivt samarbete med företagshälsovården upp medarbetarnas arbetshälsa och välbefinnande enligt en gemensam treårig verksamhetsplan. Arbetsvälbefinnandet följs även upp genom regelbundna medarbetarundersökningar och i samband med de årliga utvecklingsdialogerna. I februari 2024 genomförde högskolan för tredje året i rad en medarbetarundersökning med företaget Eezy Siqni Oy. Undersökningen besvarades av 84% (82%) av medarbetarna. Att svarsprocenten under de tre åren hållits på samma goda nivå (2024 de facto ännu högre än 2023) är särskilt anmärkningsvärt och glädjande. Värt att notera är även den positiva utvecklingen av

medarbetarnas engagemang och lojalitet gentemot organisationen och som stigit till det eftersträvade eNPS-värdet 20. De allra flesta indikatorer hade förbättrats i förhållande till föregående års mätning. Särskilt uppskattade medarbetarna friheten att kunna utföra arbetet oberoende av tid och plats, möjligheten att dagligen kunna använda sin kompetens och upplevelsen av Arcada som en arbetsmiljö "där du kan vara dig själv". Resultatet behandlades enhetsvis och konkreta åtgärder och överenskommelser gjordes upp för att svara på undersökningens resultat.

8.2 Ett inkluderande Arcada

Arcadas värdegrund och strategi styr det dagliga arbetet och interaktionen och utgör grundpelaren för jämställdhets- och likabehandlingsarbetet på högskolan. En uttalad målsättning är att välkomna studenter och medarbetare från olika bakgrunder, kulturer och livsöden och att aktivt arbeta för en inkluderande och jämlik miljö.

Arcadas jämställdhets- och likabehandlingsplan, som även inkluderar en konkret åtgärdsplan, presenteras för samtliga nyanställda och finns tillgänglig såväl på Arcadas intranät som på högskolans webbplats.

Under år 2024 gjordes ett aktivt arbete tillsammans med medarbetare, studenter och externa experter för att utarbeta en ny jämställdhets- och likabehandlingsplan för en ny verksamhetsperiod. Tillgänglighetsfrågor lyftes fram som ett särskilt viktigt tema. I december fastställdes den nya planen för perioden 2025-2027.

8.3 Kompetensutveckling

Den snabba digitala transformationen har gjort att fokus för kompetensutvecklingen under året varit digitalpedagogik och AI samt utbildning i de nya administrativa system som tagits i bruk i högskolan under det senaste året. Högskolan har under året erbjudit flera olika arenor för kollegialt lärande; Pedagogikens dag, FUI-mässa, Nordens Dag, regelbundna *Arcada Learning Community*-utbildningstillfällen och pedagogiska caféer. Därtill har det erbjudits tillfälle att delta i *Open Networked Learning* (ONL), som är ett internationellt samarbete för digitalpedagogisk kompetensutveckling.

Samtliga medarbetare har tillgång till LinkedIn Learning som erbjuder ett brett spektrum av kompetenshöjande helheter digitalt. Alla nyanställda erbjuds en nätbaserad introduktionskurs, kompletterad med ett "lär känna varandra"-tillfälle på campus.

Hösten 2024 inledde högskolan en pilotering av ett koncept med pedagogiska mentorer. Konceptet utgår ifrån en struktur där erfarna pedagoger fungerar som mentorer för kollegor som är nyare i lärarrollen. Mentorerna stödjer sina adepter genom att dela med sig av sin kunskap och erfarenhet, hjälpa till att utveckla pedagogiska färdigheter och ge vägledning i arbetsmetoder och undervisningsstrategier för att stärka den professionella utvecklingen.

I samarbete med Folkhälsan har tre inspirationsföreläsningar hållits under år 2024. Målgruppen är såväl Arcadas som Folkhälsans personal och som inspiratörer

fungerar experter inom de båda organisationerna. Föreläsningarna har hållits digitalt och spelats in för att det ska vara möjligt att ta del av dem också vid en annan tidpunkt. Det har även funnits möjlighet att följa med föreläsningarna i realtid tillsammans med kolleger på högskolans campus.

Högskolan har arrangerat regelbundna ledarforum för alla ledare med personalansvar, inklusive de utbildningsansvariga med branschansvar. I juni 2024 samlades alla utbildningsansvariga och ledningen till ett välbesökt och intressant heldags visionsseminarium och i början av november företog de utbildningsansvariga inom bachelor-utbildningarna en kryssning till Stockholm där fokus för diskussionerna var avtalet med undervisnings- och kulturministeriet 2025 – 2028 i relation till utbildningarnas utveckling.

Under året genomförde medlemmarna i högskolans arbetarskyddskommission tillsammans med nya förtroendemän och nya chefer välbefinnandet i arbetet-utbildningen och erhöll kortet för välbefinnandet i arbetet. Högskolan arbetar målmedvetet och kontinuerligt med att stärka kompetensen inom datasäkerhet och dataskydd och hela personalen utför årligen en nätbaserad utbildning med kompletterande test. Medarbetarnas säkerhetsberedskap har även stärkts genom ett välbesökt säkerhetsseminarium för hela personalen i februari och simuleringsövningar i augusti 2024.

8.5 Emeriti/Affilierade

Högskolans koncept med överlärare emeritus/emerita samt affilierade professorer/forskardocenter samt forskare har fortsatt att stärka högskolans forskningskompetens. Vid utgången av år 2024 hade högskolan avtal med 5 (4) överlärare emeriti, 3 (3) affilierade forskarprofessorer, 2 (2) affilierade forskardocenter samt 8 (7) affilierade forskare.

Högskolan hade under år 2024 i snitt 195 (191) medarbetare. Av personal i huvudsyssla utgjorde undervisande och forskande personal 54 % (55 %) av de anställda. Andelen undervisande och forskande personal som har disputerat utgjorde 14 % (15 %).

Tabell 9 Uppgifter om personalen

Personal	2024	2023	2022	2021	2020
Anställda medeltal (årsverken)	195	191	181	185	173
Löner och arvoden (K€)	12 068	11 450	10 531	10 962	10 247
Antal medarbetare som deltar kompetenshöjande verksamhet	129	97	81	83	92

8.6. Nya principer för arbetstidsplanering och nytt kollektivavtal

I början av året fastställdes förnyade principer för arbetstidsplanering för den undervisande personalen. Målsättningen med förnyelsen var att införa en planeringsmodell som bättre än tidigare uppmuntrar till utveckling, ger större självstyrighet och jämnare arbetsbelastning. Samtidigt fanns det behov av att skapa ett mera transparent och systematiskt tillvägagångssätt för planering och uppföljning. På sikt behöver högskolan ett nytt digitalt verktyg för att smidigare dokumentera arbetstidsplanerna och uppföljningen.

Arbetsmarknadsparterna förhandlade fram ett nytt eget kollektivavtal för yrkeshögskolorna som trädde i kraft 1.4.2024. Det nya kollektivavtalet medförde förändringar i förtroendemannaorganisationen på Arcada.

9 Förvaltning och ledning

Arcadas högsta förvaltning handhas av högskolans styrelse och rektor. I förvaltningen av högskolan iakttas gällande lagstiftning, högskolans verksamhetstillstånd, bolagsordningen, högskolans instruktion och i tillämpliga delar den finska koden för bolagsstyrning som administreras av Värdepappersmarknadsföreningen r.f.

9.1 Bolagstämma

Ordinarie bolagsstämma hölls den 17 maj 2024. Därtill hölls en extraordinarie bolagsstämma 26 november 2024 för att fastställa valet av en ny personalrepresentant i styrelsen.

9.2 Styrelsen

Styrelsen ansvarar för bolagets förvaltning och för att bolagets verksamhet är ändamålsenligt organiserad samt för att tillsynen över bolagets bokföring och medelsförvaltning är ordnad på behörigt sätt. Enligt bolagsordningen består styrelsen av minst sju och högst nio medlemmar. I styrelsen ingår två ledamöter från högskolan, varav den ena representerar personalen och den andra representerar studenterna.

Styrelsen hade under år 2024 följande sammansättning:

VH Alexander Bargum
Lektor Susanna Fabricius (fram till 26.11.2024)
PM Johan Johansson (fram till 17.5.2024)
Pol.mag. Susanna Korpivaara (fr.o.m. 17.5.2024)
MD och DI Nina Lindfors
Biträdande professor Linda Mannila
Professor Per Nilsson
DI Sebastian Nyström
Forstmästare Anders Portin (fr.o.m. 17.5.2024)

PM Marcus Rantala (fram till 17.5.2024)
Stud. Maximilian von Renteln
Överlärare Christa Tigerstedt (fr.o.m. 26.11.2024)

PM Marcus Rantala fungerade som styrelsens ordförande fram till bolagsstämman 17.5.2024, varefter VH Alexander Bargum, som fram tills dess fungerat som styrelsens viceordförande, tog vid som ordförande.

Högskolans rektor Mona Forsskåhl föredrar ärendena vid styrelsens möten. Förvaltnings- och personaldirektör Susanne Homén-Lindberg fungerar som styrelsens sekreterare.

Styrelsen höll tio protokollförda möten under år 2024.

9.3 Revisorer

Som bolagets revisor har år 2024 fungerat CGR Anders Svennas med revisionssamfundet Ernst & Young Oy som revisorssuppleant.

9.4 Rektor

Arcadas rektor, som även fungerat som aktiebolagets verkställande direktör, har under år 2024 varit professor Mona Forsskåhl.

9.5 Ledningsgrupp

Till högskolans ledningsgrupp, vars uppdrag är att stöda rektor i ledningen och planeringen av den operativa verksamheten, hörde under år 2024:

Rektor Mona Forsskåhl, ordförande
Vicerektor, akademichef Maria Forss
Kommunikationschef Hanna Donner (närvarorätt)
Akademichef Mark Dougherty (fr.o.m. 1.8.2024)
Förvaltnings- och personaldirektör Susanne Homén-Lindberg
Akademichef Carina Kiukas
Ekonomidirektör Tom Lindström
Direktör för Arcadatjänster Annika Stadius
Akademichef Camilla Wikström-Grotell (fram till 31.7.2024)

VD:s assistent Susanne Sahlgren fungerade som ledningsgruppens sekreterare

Alla de tre akademierna har egna ledningsteam och i tillägg till dessa grupper fortsatte högskolan med regelbundna ledarforum för samtliga ledare med personalansvar i högskolan.

10 Aktier, aktiekapital och inlösen av aktier

Antalet aktier i Yrkeshögskolan Arcada Ab är fem och en aktie medför en röst i alla ärenden som behandlas på bolagsstämman. Aktiekapitalet uppgår till 500 000 €. Stiftelsen Arcada innehade 2024 samtliga aktier i bolaget. Bolagsordningen omfattar inlösningssklausul.

11 Väsentliga händelser efter räkenskapsperiodens utgång

Sedan utgången av verksamhetsåret 2024 har några mer betydande händelser ägt rum. Internationellt har de världspolitiska konstellationerna utvecklats snabbt, med den nya amerikanska presidentens snabba och delvis oväntade åtgärder. Det påverkar potentiellt Europas framtid i grunden, och kan för Finland och därmed för högskolesektorn innebära både ekonomisk åtstramning och ekonomiska omprioriteringar. Potentiellt får detta också en inverkan på Finlands förmåga att attrahera utländska studenter och sakkunniga.

Samtidigt går den finländska högskolesektorn in i ett visionsarbete våren 2025 där utgångspunkterna är ett växande behov av kompetent arbetskraft, samtidigt som lågkonjunkturen i landet har lett till ökad arbetslöshet bland högskoleutbildade – måhända dock bara en tillfällig ökning. Särskilt inom landets social- och hälsovård har de ekonomiska utmaningarna för de nya välfärdsområdena bidragit till att tillgången på praktik- och arbetsplatser för studerande vid yrkeshögskolor är begränsad. Vidare bereds skärpningar i lagen om uppehållstillstånd för utländska studerande och i skrivande stund är det oklart om det ska ställas strängare krav på studerande med utländsk bakgrund om de studerar vid en yrkeshögskola än om de studerar vid ett universitet.

Högskolans nya strategiska samarbete med de tre finländska yrkeshögskolorna DIAK, Humak och Kajana yrkeshögskola har inletts framgångsrikt under vårvintern 2025. I utsikt finns synergier i högskolornas digitala infrastrukturer och stödfunktioner, gemensamt erbjudna studiemoduler som möjliggör smidigare och snabbare studiestigar, synergier i rekryteringen och integreringen av internationella studenter, samt utvecklade mallar för att följa upp, synliggöra och styra mot ökat genomslag av de fyra samarbetsparternas samarbete.

12 Framtidsutsikter

Under vintern har högskolefältet i landet tydligt börjat agera i relation till den ekonomiska situationen i landet i kombination med den demografiska. Oron för hur läroinrättningar ska klara sig då befolkningsunderlaget minskar är explicit och kommer sannolikt att vara en fråga som står i centrum i visionsdiskussionen. Den kommande visionsdiskussionen öppnar upp för också stora förändringar i fältet. Dualmodellen med separat lagstiftning för yrkeshögskolor och universitet kan potentiellt öppnas upp och redan innan diskussionen officiellt kommit igång börjar enskilda aktörer positionera sig. Nya koncernstrukturer har uppstått och därmed intressen för att öppna upp för en enhetshögskola. Också sammangångar till större

enheter för att uppnå större effektivitet i högskoleverksamheten finns i utsikt. Arcadas samverkan med de tre finska högskolorna är ett alternativ till detta där vi söker synergier mellan fyra fristående enheter, utan att strukturellt gå samman.

Den ekonomiska situationen i landet ser inte ut att förbättras snabbt, de offentliga satsningarna på utbildningssektorn kommer knappast att öka under de kommande åren. Frågan särskilt för en liten enhet som Arcada är hur det i framtiden ska gå att bibehålla kvaliteten på högskolans kärnuppgifter, d.v.s. utbildningen och FUI-verksamheten, då basfinansieringen är så pressad och bygger på den relativa framgången snarare än högskolans egna resultat. Arcada står liksom flera andra högskolor i landet akut inför dessa utmaningar. Stora investeringar i digital och annan infrastruktur under de senaste åren tynger högskolans ekonomi samtidigt som kostnaderna för såväl personal som digitala system och övrig infrastruktur och fastigheter ökar. Effektiviseringsåtgärder och möjliga bortprioriteringar i verksamheten är nödvändiga inom den närmaste tiden, men också satsningar på nya, relevanta och ekonomiskt hållbara utbildningsprodukter och FUI-projekt.

Högskolan fortsätter alltså, trots de ekonomiska utmaningarna, sitt arbete för att vara dels en attraktiv studiemiljö, dels en trivsamt och lockande arbetsplats. Det kommer att vara avgörande för att vi även framledes kan bibehålla den kvalitet vi vill stoltsera med och därmed vara ett lockande alternativ för dem som söker studieplats.

13 Styrelsens förslag till disposition av vinstmedel

Räkenskapsperiodens vinst uppgår till 1 980 630,34 €. Styrelsen föreslår att ingen dividend utdelas och att resultatet överförs till kontot för vinstmedel.

14 Bolagstämma

Datum för ordinarie bolagsstämma slås fast efter att Stiftelsen Arcadas förvaltningsråd hållit sitt årsmöte 25.4.2025.