

Policy för det kontinuerliga lärandet

Arbetsgruppen för kontinuerligt lärande vid Arcada, 13 november 2023
Ledningsgruppen, 20 november 2023
Fastställd av högskolans styrelse 18 december 2023

Innehåll

1. Inledning	4
2. Målsättning och syfte	4
3. Målgrupper	5
4. Ansvar för kontinuerligt lärande och kvalitet	5
5. Vägkarta för den operativa verksamheten	6

1. Inledning

Den moderna arbetsmarknaden kräver kontinuerlig omställning och kompetensutveckling. I Finland, liksom i många andra EU-länder, är behovet av livslångt lärande och vidareutbildning mer påtagligt än någonsin. Det här behovet går bortom politiska regeringsprogram och sträcker sig djupt in i arbetslivet.

Den nationella reformen av kontinuerligt lärande fokuserar särskilt på att ge arbetsföra människor möjligheten att utveckla sin kompetens. Målet är att alla, oavsett ålder, har rätt och möjlighet att proaktivt bredda och bygga vidare på sin kompetens. Det är en förutsättning för att kunna klara sig i arbetslivet, ta på sig nya roller och avancera i sin karriär.

Utvecklingen av det kontinuerliga lärandet vid Arcada behöver ske parallellt med den nationella utvecklingen. Arcada deltar i det nationella projektet Digivision 2030. Under 2023 kommer den plattform projektet utvecklar att bolagiseras och högskolan Arcada blir en av aktieägarna. Den gemensamma nationella plattform som utvecklas fokuserar primärt på kontinuerligt lärande, både formellt och informellt. Den planerade lanseringen sker sannolikt 2025 och kommer att föra med sig stora förändringar och möjligheter som också Arcada behöver beakta, inte minst en tydlig profilering av det egna utbudet.

På samma sätt som vår forskning driver och drivs av innovation, ger vårt fokus på kontinuerligt lärande möjlighet för yrkesverksamma att snabbt anpassa sig till de förändringar som sker i arbetslivet. Detta skapar en synergi mellan forskning, undervisning och kontinuerligt lärande och stärker vår position som en institution som levererar högkvalitativ utbildning och kompetens till både studenter och samhället som helhet.

Genom att integrera kontinuerligt lärande med vår kärnverksamhet på högskolan stärker vi inte bara vårt åtagande gentemot [arbetsmarknadens krav på ett?] livslångt lärande utan även vår roll som en drivkraft för kunskap och utveckling inom våra specifika områden. Därmed skapas en miljö där studenter och yrkesverksamma kan trivas och samarbetar och där högskolan Arcada förblir en relevant och betydelsefull aktör i det moderna samhället.

2. Målsättning och syfte

Högskolans vision, uppdrag och värdegrund utgör grunden för denna policy. Arcada erbjuder kontinuerligt lärande som främjar kunskap, driver innovation och gynnar samhället. Följande uttalade målsättning är samtidigt villkor vid skapande av produkter inom det kontinuerliga lärandet:

- Främja livslångt lärande som möjliggör utveckling samt ett gott och hållbart liv.
- Erbjuda en konkurrenskraftig utbudsportfölj inom högskolans branscher.
- Stärka högskolans ekonomi.

Verksamheten spelar en central roll för högskolans tredje uppgift som omfattar kunskapsöverföring till samhället. Genom en nära koppling mellan högskolans forsknings- och innovationsverksamhet och det kontinuerliga lärandet gynnas det omgivande samhället direkt av evidensbaserad bästa praxis inom högskolans kärnkompetensområden.

Det övergripande syftet med verksamheten och utbudet är att:

- Erbjuder möjlighet till kompetensutveckling för yrkesverksamma inom högskolans samtliga branscher.
- Erbjuder möjlighet till vidareutbildning för personer som siktar på att byta bransch eller studera vidare på nästa nivå.
- Stöder näringslivets behov genom att erbjuda uppdragsutbildning.
- Stimulerar till kreativitet och innovation genom en tydlig koppling till högskolans FUI-verksamhet.
- Förbereder och stöder deltagarna i att tackla de globala utmaningar samhället står inför.

3. Målgrupper

Högskolans utbud syftar vi till att ge målgrupperna konkurrensfördelar på arbetsmarknaden samt möjliggöra vidare studier. Med tydliga produktkorgar för olika målgrupper skapar vi konkurrensfördelar. Därtill finns en stark förankring i forskningsverksamheten kopplad till vår studentcentrerade/ innovativa pedagogiska policy. Vilket möjliggör både brett och djupt utbud för det kontinuerligt lärande där de enskilda branscherna profilerar sig.

- Studieavsnitt för en målgrupp **med expertkunnande som söker att specialisera eller bredda sitt kunnande på det egna området**
- Studieavsnitt/-helheter som skapas för en målgrupp som **beställnings- eller avtalsutbildning**.
- Studieavsnitt för en målgrupp **utan förkunskaper inom området**

4. Ansvar för kontinuerligt lärande och kvalitet

För att säkerställa att utbudet inom det kontinuerliga lärandet håller hög kvalitet och stöder högskolans strategiska målsättningar behövs tydliga administrativa och pedagogiska processer. Det kontinuerliga lärandet leds av en akademichef med uttalat ansvar för det kontinuerliga lärandet och det operativa ledarskapet innehåller en vice-akademichef med uttalat ansvar för det kontinuerliga lärandet.

Varje branschansvarig säkerställer årligen att det finns ett tillräckligt och ändamålsenligt utbud som följer högskolans strategi och vision, samt denna policy. Därtill agerar varje branschansvarig som kvalitetssäkringsansvarig för både innehållet samt ett tillräckligt utbud i förhållande till branschens storlek. Det innefattar att aktivt delta i utformningen och utvärderingen av material samt att hålla sig

informerad om de senaste trenderna och utvecklingen inom branschen för att säkerställa att det kontinuerliga lärandet förblir aktuellt och kvalitativt. Som stöd för arbetet utses en styrgrupp för det kontinuerliga lärandet.

5. Vägkarta för den operativa verksamheten

Utifrån denna policy utarbetar högskolan en operativ vägkarta som preciserar processer, verktyg och mätare för det kontinuerliga lärandet. Vägkartan omfattar de aspekter vilka ses som centrala för att styra högskolans KL-verksamhet i den önskade riktningen och följer PGSA-modellen (planera-genomför-studera-agera) som Arcada använder för att säkerställa kvalitet. Vägkartan behandlas i ledningsgruppen och fastställs av rektor på föredragning av den akademichef som ansvarar för det kontinuerliga lärandet. Ledningsgruppen ser årligen över vägkartan varefter eventuella revideringar fastställs av rektor.

Policyn för det kontinuerliga lärandet granskas minst vart annat år av ledningsgruppen för uppdateringsbehov och eventuella justeringar fastställs av styrelsen. Denna policy har behandlats i högskolans ledningsgrupp 20.11.2023 på beredning av högskolans arbetsgrupp för kontinuerligt lärande.