

Avoim korkeakoulu
vuonna 2035?



Kuva Dall-E 3

SKENAARIO RAJATTOMAN KASVUN KIRITTÄJÄT



On vuosi 2035

Kansainvälinen kilpailu kiristyy painottaen tehokkuusajattelua ja työmarkkinoiden nopeasti muuttuviin tarpeisiin vastaamista. Suomen koulutusjärjestelmän julkista rahoitusta paikataan lisätyllä yritysysteistyöllä. Tutkintojen merkitys on kadonnut, ja jokainen rakentaa osaamistaan pienemmistä yritysten ja yliopistojen tarjoamista kursseista koko eliniän ajan.

Selkeistä tutkintopoluista luopuminen on helpottanut osaamisen päivittämistä. Viimeisimpien tekoälyratkaisujen ja opetusteknologioiden käyttö on tehnyt oppimisesta mukaansatempaavaa. Ratkaisut vapauttavat opettajilta aikaa opetuksen suunnittelusta, järjestämisestä ja arvioinnista oppijoiden valmentamiseen ja ohjaamiseen heidän yksilöllisillä poluillaan. Samalla tieteeneko ja oppiminen pinnallistuvat. Opettajille on toisaalta vapautunut aikaa tutkimukselle ja yliopistot ovat luoneet keinoja tukea viimeisimmän tutkimustiedon soveltamista

ja hyödyntämistä osana opetusta. Erilaiset teknologiset ratkaisut ovat vähentäneet merkittävästi hallinnollisiin tehtäviin käytettävää työaikaa sekä opiskelijoilta että opettajilta, mikä on antanut tilaa ja aikaa kiinnittää huomiota vuorovaikutuksen sekä yhteisöllisyyden ja hyvinvoinnin vahvistamiseen.

Oppija on yliopistoyhteisön jäsenenä lyhyitä aikoja kerrallaan eikä enää identifioi itseään tutkintonimikkeen kautta. Identiteetti rakentuu vahvemmin nykyisen tai tulevan työnantajan tai toimialan kautta. Opintokokonaisuudet mukautuvat entistä paremmin elämäntilanteeseen ja osaamistarpeisiin.

Tutkintopoluista luopuminen on helpottanut osaamisen päivittämistä mutta lisännyt samalla paineita oppimisen tahdista ja tuloksista, kun osaamista voi rakentaa sekä kaupallisilla että yliopiston tarjoamilla alustoilla.

Yliopistot toimivat kaupallisen tutkimus-, kehitys- ja innovaatiotoiminnan kumppaneina, palvelen työelämän osaamistarpeita.

SKENAARIO RAJATTOMAN KASVUN KIRITTÄJÄT



Työtäsi ohjaavat myös

- Avoimen korkeakouluopetuksen opintomaksut ovat nousseet kun yhteiskunnan tuki on vähentynyt.
- Suomalaisen korkeakoulujen opiskelijakunta on kansainvälistynyt voimakkaasti.
- Oppijoiden mielestä on luontevampaa opiskella tarpeiden mukaan, monialaisesti ja omien kiinnostuksen kohteiden pohjalta.
- Keskittyminen tekoälypohjaisiin, etäopetusta tukeviin koulutusteknologioihin ja –alustoihin on valtavirtaa.
- Oppimisalustat ovat pelillisiä ja pinoavat osaamista. Kun yksi tehtävä on suoritettu oikein, seuraava alkaa. Alustat keräävät ja analysoivat tietoja miljoonien oppijoiden suorituksista.
- Yritysyhteistyön lisääntyessä korkeakoulut tekevät työelämän kanssa jo opintojen varhaisessa vaiheessa ongelmanratkaisua harjoittavia hankkeita, joista voi kertyä opintopisteitä.
- Kumppanuusyhteistyö koulutusorganisaatioiden välillä on karsinut pois päällekkäisen opintotarjonnan.
- Vastuu opetussuunnitelmien toteuttamisesta ei ole enää pelkästään opettajilla tai korkeakouluilla, vaan opintosisältöjen saavutettavuus on vertaansa vailla korkeakoulujen ja kaupallisten toimijoiden integroitujen kurssipoolien ja algoritmiavusteisten opintosuosittelun ansiosta.

Perustana yksi korkeakoulututkinto. Tämän jälkeen osaamista ylläpidetään ja täydennetään pienemmillä osaamiskokonaisuuksilla.

Tervetuloa vuoteen 2035!

Jako pienryhmiin:

- **Kumppanuudet ja yhteistyö**
- **Digitalisaation vaikutuksia**
- **Oppijan odotukset**
- **Sivistys arvona**

Ryhmissä otsikon mukaisia tilannekuvia/väittämiä tilanteesta 2035.

Minna Herno, koulutuspäällikkö, HY

16.11.2023

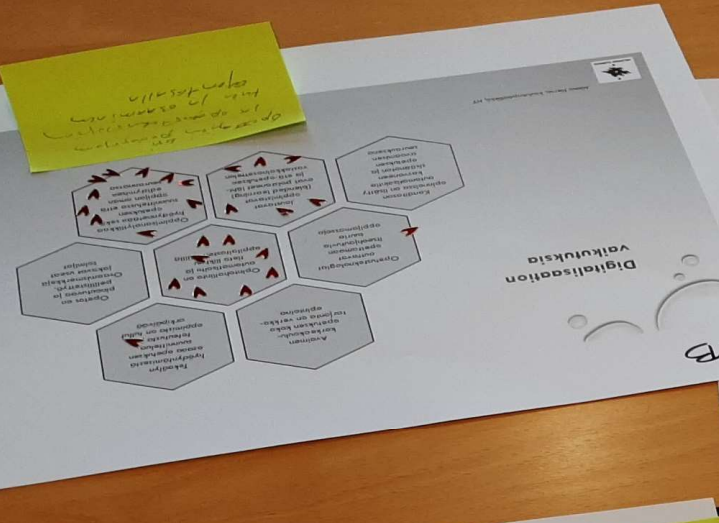
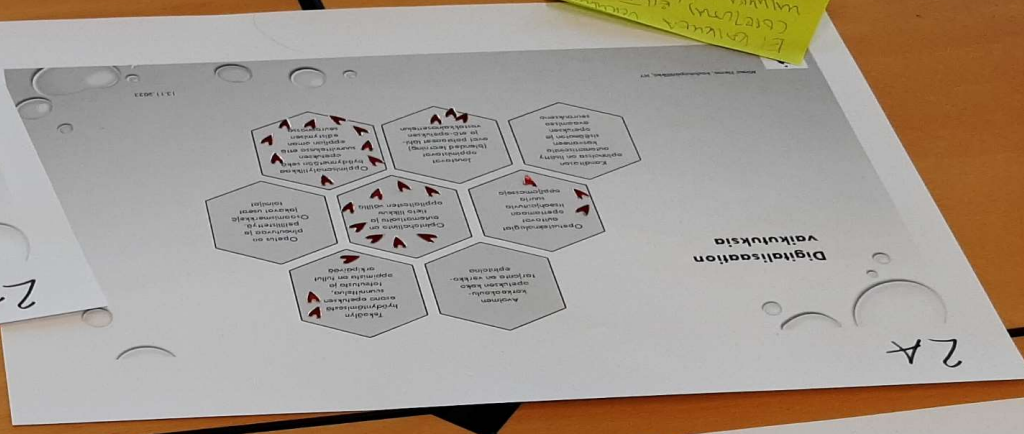




Pohdi yksilönä ja ryhmässä, mitkä tilannekuvat ovat toivottavia ja mitkä ei-toivottavia.

- (5 min) Jokainen tarkastelee itsekseen ryhmän tilannekuvia ja antaa punaisen sydäntarran kahdelle toivottavimmalle.
- (10 min) Keskustelkaa ryhmässä yhteisesti tilanteesta: esim.
 - Mitkä asiat keräsivät tarroja ja mitkä eivät
 - Miten voimme edistää toivottavien asioiden toteutumista
 - Mitä on tapahtunut korkeakoulukentällä, jotta tilanteeseen on päästy
 - Kirjatkaa tärkeimmät ajatukset ja toimenpiteet lapulle.
- Vaihdetaan ryhmää

2A
 Eri kirkas
 Cielum
 ELEC
 PAKK
 KOTOMANHOI



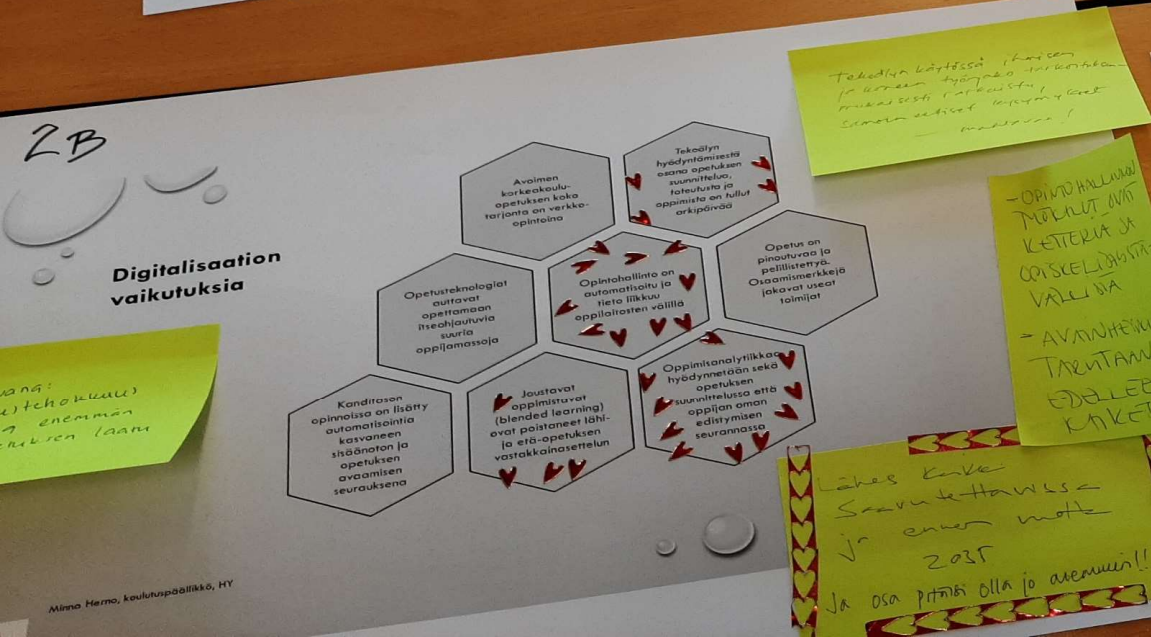
2B
 Keskustelu:
 Eri kirkas
 Cielum
 ELEC
 PAKK
 KOTOMANHOI



2B
 Tekoälyä käytetään...
 ...

2B
 - OPINNOISSA
 ...
 ...

2B
 ...
 ...



2B
 ...
 ...

Kumppanuudet ja yhteistyö

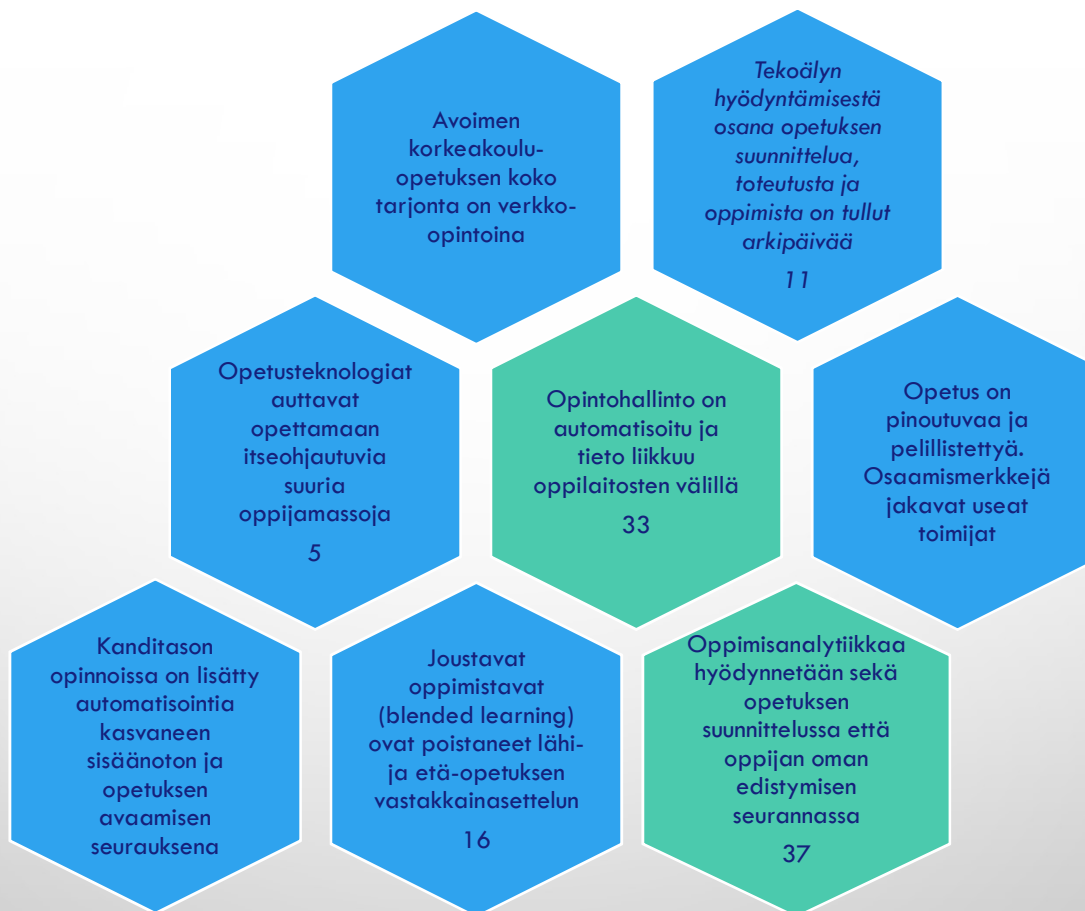


Kumppanuudet ja yhteistyö: kommentit

- Kaiken kaikkiaan rajaton kasvu on kestävä ajattelumalli!! (kun tässä ajatellaan taloudellista kasvua, ei henkistä kasvua)
- Korkeakoulusta tuettuna yrittäjyyteen
- Koulutuksen tasa-arvosta huolehdittava
- Ohjaus ja tuki oppijalle koulutusvalintojen tekemisessä tärkeää
- Jatkuvan oppimisen rooli on vahvistunut: Yritysyhteistyössä huolehtaa ”kenen leipää syöt sen lauluja laulat”
- Tutkintojen merkitys vähenee -> ne ovat yleisiä, eivät erottele -> pienet opintokokonaisuudet korostuvat
- Kaksi väylää: tutkinnot (OKM rahoittaa), muut koulutukset (oma/työnantajan kustantama)
- Miten laatu varmistetaan!
- Korkeakoulut vahvistavat kansainvälistä kilpailukykyään verkostoitumalla kansallisesti ja toimimalla yhteistyössä yritysten kanssa -> Arrogantia ja itseriittoista. Yhteistyötä tarvitaan muidenkin kuin yritysten kanssa
- Kannustin yhteistyön ja profiloitumisen lisäämiseen, ettei kilpailu oppijoista kansallisilla opintotarjottimilla kiihdy koko ajan.
- Toivottavaa olisi, että korkeakoulut yhteistyössä työelämän kanssa vastaavat osaamistarpeisiin sen sijaan, että palvelevat työelämän osaamistarpeita.
- Kumppanuudet: eri oppilaitokset, oppilaitokset ja työelämä, erilaiset koulutusten järjestäjät, kaupalliset toimijat



Digitalisaation vaikutuksia



Digitalisaation vaikutuksia: kommentit

- Uhkakuvana: kustannustehokkuus vaikuttaa enemmän kuin opetuksen laatu
- Opetuksen laadunvalvonta?
- Kauhukuva: - lähiopetusta saa ainoastaan, jos varaa maksaa ylimääräistä – digitalisaatio – saavutettavuus ja oppimisen haasteet
- Opintohallinnon työkalut ovat ketteriä ja opiskelijalähtöisiä
- Avainhenkilöitä tarvitaan edelleen kaikessa
- Ei kaikkea verkkoon (opetusta), eikä kaikkea automatisoidusti
- Opettajien digipedagoginen ja opetusteknologinen tuki ajan tasalla
- Tekoälyn käytössä ihmisen ja koneen työnjako tarkoituksenmukaisesti ratkaistu, samoin eettiset kysymykset – mahtavaa!
- Lähes kaikki saavutettavissa jo ennen vuotta 2035 Ja osa pitäisi olla jo aiemmin!!

Oppijan odotukset



Oppijan odotukset: kommentit

- (Miltei) kaikki ovat jo arkipäivää. Ja ovatko nämä oppijan odotuksia vai odotuksia oppijalle ja/tai koulutuksen tarjoajille/työelämälle?
- Työhyvinvointi – opiskelu: työpaikoilla opiskelun tukeminen – tunti liikuntaan viikossa vs. tunti opiskeluun viikossa
- Tasapaino yksilöllisten tarpeiden ja yhteisöllisyyden välillä. – Lisää yksilön valinnanmahdollisuuksia, mutta ei ”yhteisön hajautumista”
- Oppija keskiössä
- Joustavat järjestelyt
- Vuorovaikutustaitoja ja yhteistyötaitoja ei teknologia voi korvata (mutta voi edistää)
- Rajaton yhteistyö korkeakoulujen välillä
- Oppijan odotus voi hyvin olla: asiakkuus + korkeat laatuvaatimukset + räätälöinti – koulutukset järjestäjinä emme antaneet sydäntä 😊

Sivistys arvona



Sivistys arvona kommentit

- Polarisoitumisen uhka huolestuttaa
- Opintomaksut: huolehditaan yhteiskunnan/työnantajan toiveista
- Kriittisen ajattelukyvyyn korostaminen opetuksessa ❤️ ❤️ ❤️ ❤️
- Rahoitusmalli kannustaa yhteistyöhön ja sektorit ylittävään yhteistyöhön
- Opintohallinnon järjestelmät tukevat yhteistyötä
- -> sivistys on arvona palautettu kunniaan
- -> avoin yliopisto taas kaikille avoin
- Työelämän vaatimukset/kuormitus VS vaatimus itsensä kehittämistä
- Myös yhteistyötä eri alojen välillä (yhteisöllistä luovuutta)
- Pienet osaamiskokonaisuudet vahvistavat tietopuolista sivistystä (asiantuntijuutta) – laaja-alainen sivistys syntyy + vahvistuu laajemmissa konteksteissa, hitaasti
- Oppiminen on hidas prosessi! Voiko/kannattaako sitä nopeuttaa?
- Korkeakoulut eivät ole vain sivistyksen ym. Säilyttäjiä vaan myös uusintajia ja kehittäjiä.