



VALTIONEUVOSTO  
STATSRÅDET

# Jatkuvan oppimisen digitaalinen palvelukokonaisuus (JOD) ja Digivisio 2030 (DV)

Avoimen korkeakouluopetuksen päivät 16.11.2023  
Eeva Tuori-Pastila (DV) ja  
Pauliina Kupila OKM/JOD



Euroopan unionin rahoittama –  
NextGenerationEU

**#JatkuvaOppiminen**

**#DigiPalvelut**

# Työpajan sisältö

- Tervetuloa – esittelyt & orientoituminen
- Digivision ja Jatkuvan oppimisen digitaalisen palvelukokonaisuuden (JOD) esittelyt
- Yhtymäkohdat – yhteisesti tunnistetut kehittämiskohteet
- Porinoita, kysymyksiä & keskusteluja

# Alkuporina 5min

- Juttele vieruskaverisi kanssa:

Mitä tiedät JOD:sta ja Digivisiosta?

# Jatkuvan oppimisen digitalisaatio –ohjelma saa rahoituksensa RRF-tukivälineestä

- Recovery and Resilience Facility (RRF) on Euroopan komission palautumis- ja elpymistukiväline. Rahoituksen ehtona oli kansallinen elpymissuunnitelma. Suomen kestävän kasvun ohjelma julkaistiin 26.5.2021.
- **Jatkuvan oppimisen digitalisaatio-ohjelma** koostuu
  1. Koko koulutusjärjestelmän kattava ja hallinnonrajat ylittävä jatkuvan oppimisen digitaalinen palvelukokonaisuus (JOD)
  2. Korkeakoulutuksen digitalisaation ja joustavan oppimisen kokonaisuus (Digivisio 2030: Jatkuvan ja joustavan oppimisen tarjotin)
- Jatkuvan oppimisen digitalisaatio -ohjelman RRF rahoitus on yhteensä 32M€, josta
  - JOD 22 M€
  - Digivisio 2030 –hanke 10M€
- Yksi rahoituksen välitavoitteista oli yhteinen tavoitearkkitehtuuriraportti, joka on toimitettu komissiolle vuoden 2021 lopussa. Komissiolle raportoidaan säännöllisesti hankekauden aikana ohjelman etenemisestä.

# Jatkuvan oppimisen digitaalinen palvelukokonaisuus (JOD)

- Opetus- ja työhallinnon yhdistävä hanke, jota OKM, TEM, Opetushallitus, KEHA-keskus toteuttavat yhteistyössä. Työhön osallistuu myös Jatkuvan oppimisen ja työllisyyden palvelukeskus (Jotpa).
- Jatkuvan oppimisen digitaalisen palvelukokonaisuuden ydintavoite on rakentaa palvelut tukemaan
  - yksilöiden koulutus- ja uravalintoja, osaamisen ylläpitoa ja kehittämistä koko työuran ja elämän ajan sekä
  - työn ja koulutuksen kysynnän ja tarjonnan kohtaantoa.



# Mitä hyötyä ja kenelle?



## Yksilö

- kyky arvioida ja tehdä mielekkäitä koulutukseen, työuraan ja työelämään liittyviä suunnitelmia ja päätöksiä tehostuu.
- tunnistaa osaamisensa, taitonsa ja mahdollisuutensa työmarkkinoilla
- Saa kattavaa tietoa työmahdollisuuksista, koulutuksista ja ohjaus- ja neuvontapalveluista



## Ohjaajat

- kaikki julkisesti rahoitettu työmarkkina- ja koulutustieto yhdessä paikassa
- digitaaliset urasuunnittelutyökalut ohjaustyön tueksi
- paremmat tiedolliset ja ohjaukselliset valmiudet ennakoida työelämän tulevaisuuden tarpeita



## Työelämän toimijat

- tietoa, jolla voidaan kehittää työntekijöiden osaamista sekä ennakoida työvoiman saatavuutta
- väylä viestiä koulutuspalvelujen tarjoajille, millaisia koulutuksia tarvitaan
- tietoa henkilöstön osaamisen kehittämiseen liittyvistä neuvontapalveluista



## Koulutustoimijat

- mahdollistaa koulutussisältöjen kehittämisen, kohdentamisen ja uudistamisen vastaamaan työelämän muuttuvia tarpeita
- monipuolistaa koulutusten toteutuksia
- ennakointitietoa, joka auttaa kehittämään palveluja



## Työ- ja opetushallinnon toimijat

- ennakointi-, koulutus- ja työmarkkanatietoa, jonka avulla voidaan suunnitella kysyntää vastaavia palveluja
- asiakaslähtoisemmät palvelut yksilöille, ohjaajille ja työelämän toimijoille
- valmiudet ennakoida koulutus- ja työmarkkinoiden muutoksia
- uusi tieto tukee poikkihallinnollista tietojohdantamisen kehittämistä

# Hankeorganisaatio



A photograph of three people standing in profile against a light green background. On the left is a man with long black hair and a goatee, wearing a white t-shirt. In the center is a woman with curly dark hair, wearing a bright green turtleneck sweater, smiling broadly with her eyes closed. On the right is an older woman with long grey hair, wearing a black top, looking towards the center. The overall mood is positive and inclusive.

DIGIVISIO

**Avoimen korkeakouluopetuksen  
päivät 16.11.2023**

Eeva Tuori-Pastila

Tehdään oppimiselle tulevaisuus

**Digivisio 2030**





DIGIVISIO

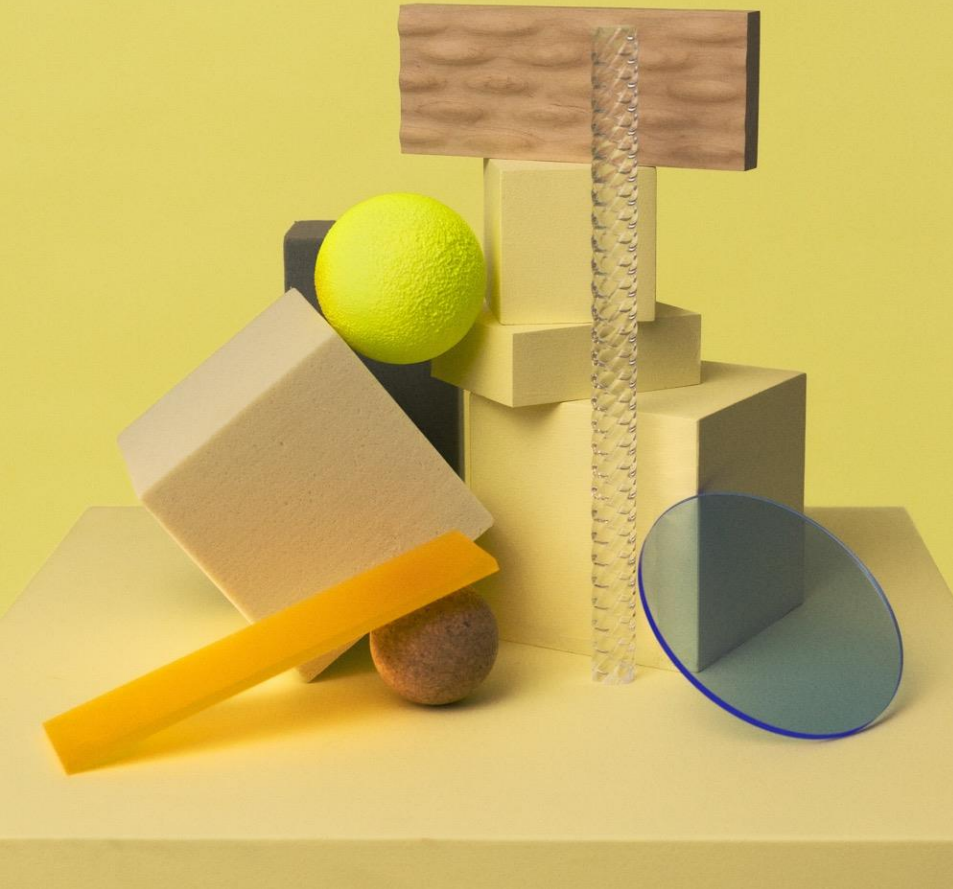
Digivisio on **kaikkien suomalaisten korkeakoulujen yhteinen hanke**, jonka tavoitteena on luoda oppimiselle tulevaisuus, joka **hyödyttää niin korkeakouluja, oppijoita kuin yhteiskuntaamme.**

# DIGIVISIO

Digivisio mahdollistaa, että **oppija** voi oppia joustavammin ja sitä kautta kerryttää osaamistaan muuttuvan maailman tarpeisiin.

Digivisio vahvistaa **opettajan** roolia laadukkaan sisällön tuottajana ja kansainvälisesti arvostetun opiskelukokemuksen mahdollistajana.

Digivisiolla taataan, että **korkeakoulutuksen** taso nousee ja suomalaisten työllistyminen paranee – niin Suomessa kuin kansainvälisellä tasolla.



# Kaikkien korkeakoulujen yhteinen visio

DIGIVISIO

**300 000**

korkeakouluopiskelijaa

**38**

suomalaista  
korkeakoulua

**10**

vuotta

**27 000**

korkeakoulun  
työntekijää

**320**

hankkeen työssä  
mukana

**48 M€**

Jatkuvan ja joustavan oppimisen tarjotin on täysin uudenlainen **digipalvelu, joka kokoaa suomalaisten korkeakoulujen avoimet opintotarjoomat yhteen paikkaan.** Palvelu on luotu kaikille, jotka haluavat hakeutua tai palata korkeakouluopintojen pariin.

Tulevaisuudessa jokainen oppija kehittää itseään jatkuvasti uutta oppien ja vanhoja taitoja päivittäen. Digipalvelu **innostaa tutustumaan mitä moninaisimpiin opintomahdollisuuksiin sekä auttaa suunnittelemaan omaa, yksilöllistä oppimismatkaa.**



# JOD: Yhteentoimivan digitaalisen palvelukokonaisuuden rakentaminen



- **Opintopolun** ja **Työmarkkinatorin** nykyisten toiminnallisuuksien hyödyntäminen sellaisenaan sekä laajentaminen
  - Esimerkiksi Opintopolun koulutustarjontapalvelun laajentaminen yhteiseksi, valtakunnalliseksi koulutustarjontapalveluksi
- JOD-palvelukokonaisuuteen rakennetaan myös täysin uusia yhteisiä palveluja ja toiminnallisuuksia esim.
  - Yksilön osaamisprofiilin pohjautuen ehdotukset työmahdollisuuksista sekä koulutuksista
  - Koulutus- ja urapolkujen suunnittelu
  - Yhteinen tietopohja, esimerkiksi työmarkkinatieto + koulutustarjonta
  - Yhteentoimivuus: esimerkiksi profiilien välillä
- Käyttäjän ohjaaminen sujuvasti yhteentoimivien palveluiden kokonaisuudessa muodostaa yhtenevän palvelupolun ja-kokemuksen

# JOD –työkokonaisuudet



- Kehittämistä tehdään neljän eri työkokonaisuuden kautta

Yksilö

Ohjaaja

Ekosysteemi, koulutus- ja  
työelämätoimijat

Tietoalusta

# Yksilön palvelupolku mock up /protokuvia



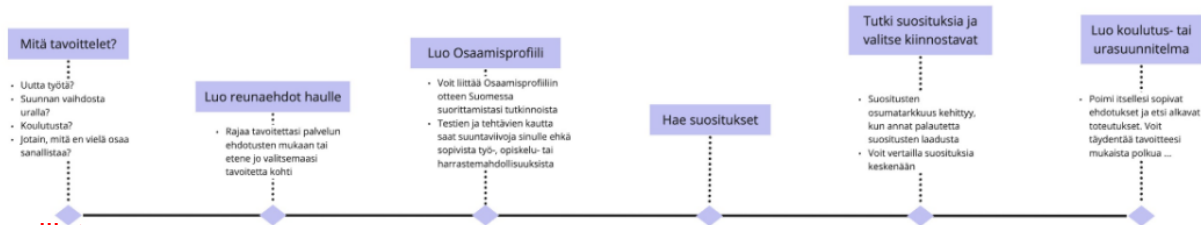
## Tervetuloa

Jatkuvan oppimisen palvelukokonaisuus on sarja kaikille kansalaisille tarkoitettuja työkaluja työuran, opintojen tai muun elämän tavoitteiden konkretisoimisen tueksi. Palvelun keskiössä toimivat Omat Profiilit sekä profiiliin valintojen perusteella sinulle kohdenneet suositukset. Tutustu palvelun kokonaisuuksiin alla.



Aloita tästä

## Miten hyödynnät jatkuvan oppimisen palveluita?



HUOM: proto havainnollistaa  
kehitettävää palvelua, ei  
lopullinen toteutus

**Osaamisprofiili**  
Et ole vielä luonut osaamisprofiilia

Luo Osaamisprofiili

**Mitä etsit?**

Hae ehdotukset →

**Tee suunnitelma**

Suunnittelytyökalu →



Hahmotellaan tavoitettasi  
Mitä etsit?



Jatko- tai  
lisäkoulutusta



Koulutusta tai  
kursseja vapaa-  
ajalle



Kesätyöpaikkaa,  
harjoittelupaikkaa, tai  
muuta vastaavaa



Uutta ammattia tai  
tutkintoa alan  
vaihtamiseksi



Uutta työpaikkaa  
omalta alaltasi



En oikein tiedä,  
jotain muuta ...

Älä näytä enää

**HUOM:** proto havainnollistaa  
kehitettävää palvelua, ei  
lopullinen toteutus

## Ehdotukset

Tällä sivulla voit tarkastella ehdotuksia sinulle sopivista ammateista tai koulutusmahdollisuuksista. Ehdotukset on tuotettu tekoälyavusteisesti ja ne pohjautuvat antaamiisi taustatietoihin. Kirjautuneena voit myös tallentaa tietosi omaan Osaamisprofiiliin.



Sisäänkirjautuneena voit tallentaa tiedot työkokemuksestasi ja koulutuksestasi Osaamisprofiiliin. Voit myös testien ja tehtävien avustuksella kertoa kiinnostuksistasi ja elämäntilanteesi muista reunaehdoista. Tiedot rikastavat Osaamisprofiiliäsi ja parantavat ehdotusten osumatarkkuutta.

[Kirjaudu sisään](#)

[Rekisteröidy](#)

"Etsin uutta ammattia tai tutkintoa  
alan vaihtamiseksi."

## Taustatietosi

Tarvitsemme hieman pohjatietoja sinusta ja aiemmasta kokemuksestasi. Täytä alta löytyvät kentät kuten parhaaksi katsot. Painamalla sen jälkeen "Hae ehdotukset" saat sinua mahdollisesti kiinnostavia ehdotuksia, jotka perustuvat antaamiisi taustatietoihin. Voit myös tallentaa tietosi ja aloittaa Osaamisprofiilin luomisen.

### Kiinnostukset

Listaa pilkulla erottaen ammattiin, koulutukseen tai harrastustoimintaan liittyviä kiinnostuksiasi.

*Esim. Kilpajuoksu, klarinetin soitto, elokuvat, politiikka*

Kirjoita tähän

### Työkokemus

Mitä työkokemusta hyödyntäen haluat, että palvelu ehdottaa sinulle uusia mahdollisuuksia?

Työtehtävä

Kokemus  
(vuosia)



## Osaamisprofiili

Tällä sivulla voit hallinnoida omaa profiiliasi ja siihen liittyviä tietoja mm. osaamisestasi, työkokemuksestasi, kiinnostuksistasi, reunaehdoistasi ja rajoitteistasi. Täydennä ja muokkaa profiilisi tietoja alla näkyvien osioiden kautta. Profiilin avulla sinulle voidaan ehdottaa tekoälyavusteisesti yksilöllisiä suosituksia erilaisista koulutus- ja työmahdollisuuksista. Voit missä tahansa profiiliin muokkaamisen vaiheessa kokeilla, miten syöttämäsi tiedot vaikuttavat tekoälyn sinulle tekemiin ehdotuksiin Ehdotukset-osiossa.

**Kiinnostukset ja reunaehdot**

**Työkokemus koulutus ja**

Tässä osiossa voit kuvata tietoja mm. alemmasta työkokemuksestasi, koulustaustasta jota olet kartuttanut. Osa tiedoista voidaan halutessasi tuoda profiiliisi valmiiksi kansallisen luvan. Voit muokata myös muista tietolähteistä tuotuja tietoja valintasi mukaan.....

**Työkokemus, koulutus ja muu kokemus**

+

Tuo rekisteristä

Lisää uusi

**HUOM:** proto havainnollistaa kehitettävää palvelua, ei lopullinen toteutus

## Suunnitelma

Tällä sivulla voit tarkastella ja muokata sinulle ehdotettua polkua ja tallentaa sen henkilökohtaiseen suunnitelmaasi.

Määrittelemäsi tavoite:



**Kasvitieteilijä / Kasvitutkija**

Kasvitieteilijä tekee biologista perustutkimusta, jonka kohteena ovat kasvit ja sienet. Tutkimus kohdistuu kasvikunnan rakenteisiin soluista yhdyskuntiin. Toimenkuva voi olla painottunut myös koulutus- tai asiantuntijatehtäviin. Kasvitieteilijöitä työllistävät mm. ympäristöhallinto, konsulttiyritykset, yliopistot ja tutkimuslaitokset. Ammatti edellyttää biologian tuntemusta, luonnontieteellisiä ajattelutapaa, teknisten apuvälineiden hallintaa ja kiinnostusta luontoa kohtaan.

Suodata polkua

Tavoitteesi / Polku

Tallenna polku suosikiksi



Hae seuraavat totoutukset >

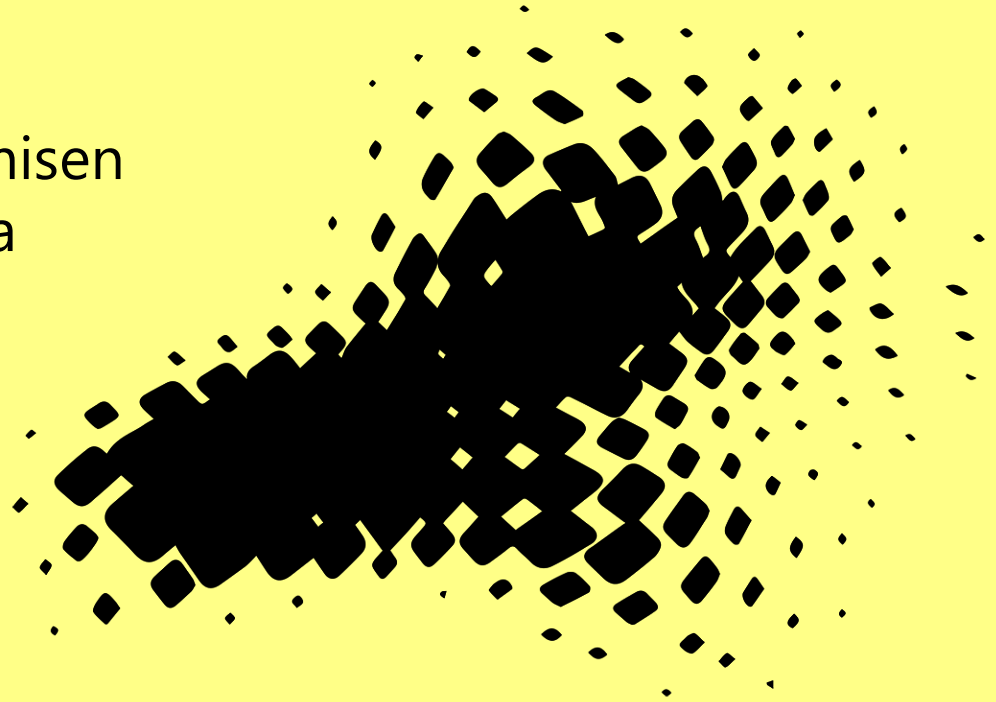
# JOD: Tarve lainsäädäntömuutoksille

Tunnistettu tarve uudelle lainsäädännölle sekä muutoksille

- osaamistietojen henkilökisteri
- laki JOD-palvelukokonaisuudesta
- muutokset olemassa olevaan lainsäädäntöön
- alustava aikataulusuunnitelma
  - lausuntokierros ajoittuu keväälle 2024.
  - tavoitteena on, että hallituksen esitys olisi annettavissa syksyllä 2024
  - lainsäädäntö olisi voimassa 1.1.2025.
- Valmistelussa huomioidaan myös mahdolliset korkeakoulujen tarpeet

# Digivisio 2030

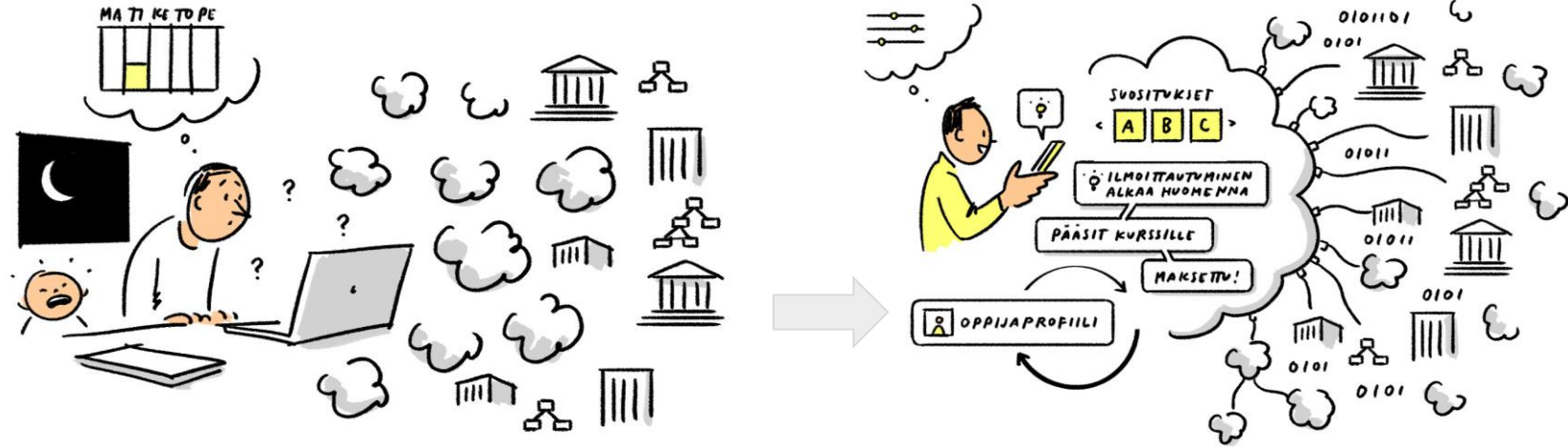
Jatkuvan ja joustavan oppimisen  
tarjotin sekä sen pilotointi ja  
yhteiskehittäminen



# Jatkuvan ja joustavan oppimisen tarjotin

## - Mitä ja miksi?

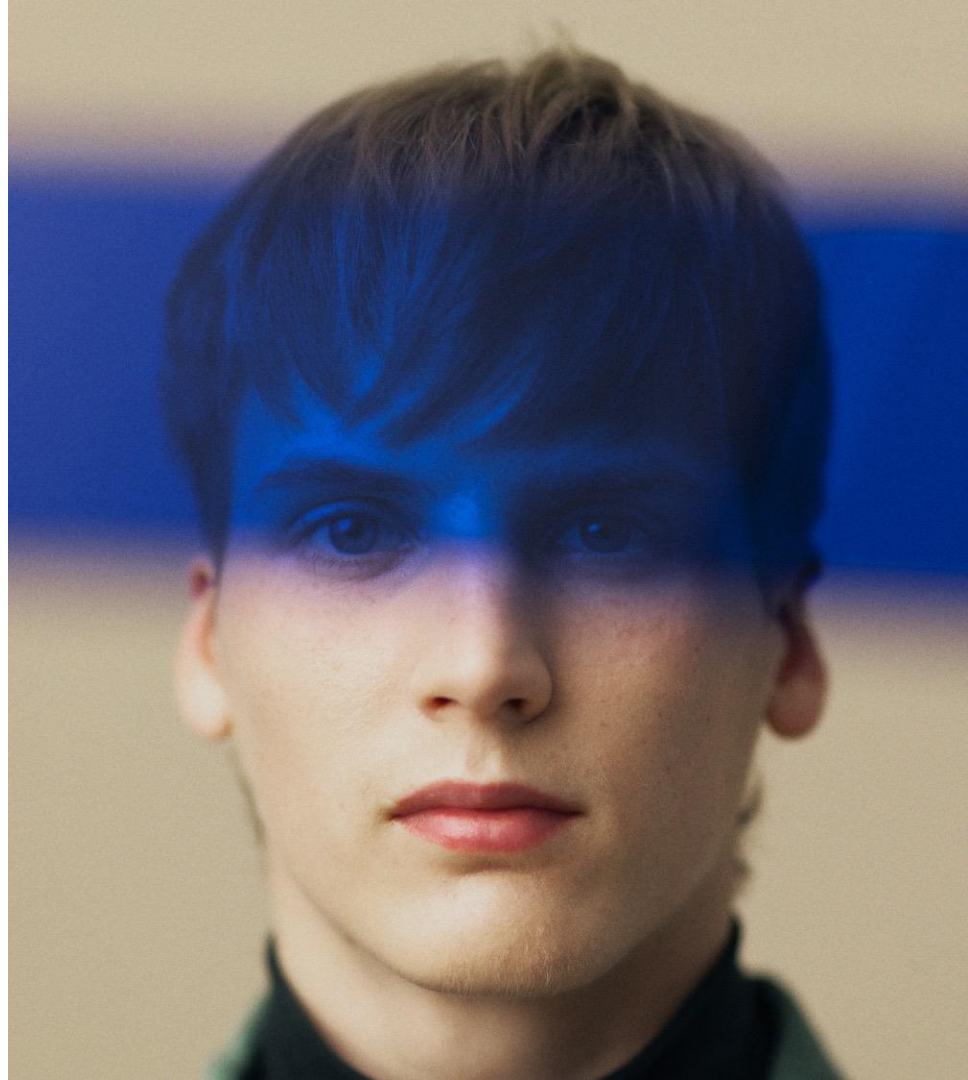
DIGIVISIO



- Oppijalle yksi yhteinen kanava **avointen opintojaksojen** löytämiseen, ilmoittautumiseen ja maksamiseen yhdellä opiskelijatunnuksella (identiteetti)
- **Itselle sopivimpien opintojen löytäminen** on nopeaa ja helppoa, ja palvelu **innostaa jatkuvaan oppimiseen**
- Korkeakoulut saavat tarjonnalleen **näkyvyyttä**, ja enemmän laadukkaasti valitsevia oppijoita -> **vähemmän keskeytettyjä opintoja**

# Tarjotin palvelee monenlaisia oppijoita

- Oppijat, jotka ovat **kiinnostuneita osaamisen kehittämisestä**
- Oppijat, joilla on **erilaisia tavoitteita ja tarpeita**
  - Tiedyt kokonaisuudet
  - Osaamisen syventäminen, laajentaminen tai uuden oppiminen
  - Alan vaihtaminen
  - Työssä kehittyminen
  - Työelämään kiinni pääseminen
  - Tutkinto-opiskelijaksi hakeminen
- Oppijat, **erilaisista koulustaustoista**
- Oppijat **eri demografioista ja elämäntilanteista**



# Oppijaprofiilit

# DIGIVISIO

Tietää tarkasti, mitä haluaisi oppia

## Kurkistaja

*"Haluaisin kehittää osaamista asiakaskokemuksen johtamisesta. Löytyisikö täältä sopiva kurssi, jonka voisi tehdä työn ohessa"*



Pistemäinen osaamisen kehittämisen tarve (3.0)

## Innostuja

*"Löytyisikö täältä vaikka viestintään liittyvää podcastia, jota voisi kuunnella koiraa ulkoiluttaessa."*



## Tavoitteellinen kokonaisuuden suorittaja

*"Haluaisin vaihtaa alaa psykologiaan, kun oma työ ei enää innosta. Voisin suorittaa psykologian perusopinnot, ja hakea myöhemmin tutkinto-opiskelijaksi."*



Tarve isompaan (osaamis- tai tutkinto-) kokonaisuuteen (4.0 eteenpäin)

## Suuntaa hakeva

*"Haluaisin suuntautua kiertotalouteen liittyvälle alalle. Mitähän mahdollisuuksia siellä olisi, ja millaisille osaamisille siihen liittyy?"*

*Löytyisikö täältä itseäni kiinnostava kokonaisuus?"*



Ei ole varma, mitä haluaisi oppia. Avoin uusille ideoille.

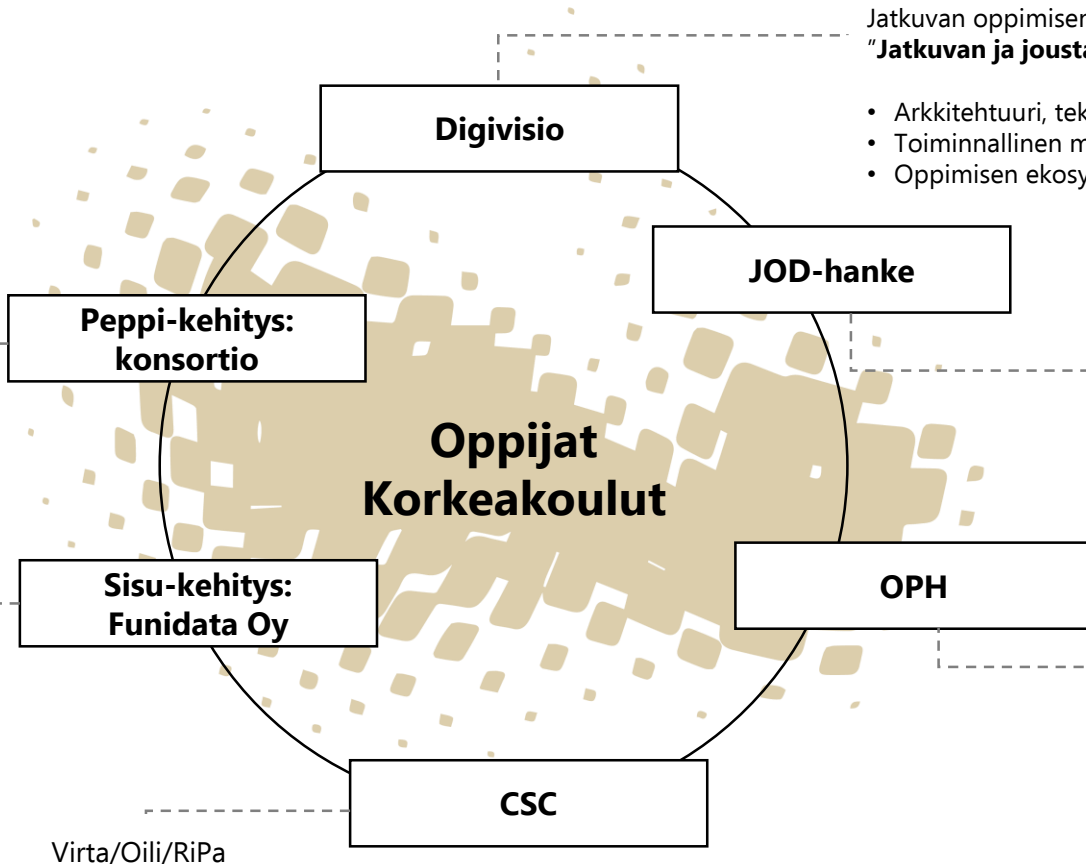
# Digivision järjestelmäkehityksen kumppanit

## DIGIVISIO

Peppi-opintotieto-järjestelmä, jossa konsortio- ja korkeakoulukohtaisia tarpeita ja ratkaisuja

Sisu-opintotieto-järjestelmä, jossa yksi master-instanssi, ei korkeakoulukohtaisia eroja

23



Jatkuvan oppimisen projekti ja tuotos:  
"Jatkuvan ja joustavan oppimisen tarjotin"

- Arkkitehtuuri, tekniset ratkaisut ja tietoturva
- Toiminnallinen muutos ja muutosjohtaminen
- Oppimisen ekosysteemi ja kumppanuudet

- Yhteinen ohjelmapohja ja RRF-instrumentin rahoitusvaatimukset
- OKM, TEM, KEHA, OPH

KOSKI,  
Opintopolku,  
ePerusteet

Virta/Oili/RiPa

## KORKEAKOULUJEN MUUTOSOHJELMIEN VALMISTELU JA JALKAUTTAMINEN

KORKEAKOULUJEN  
KÄYTTÖÖNOTOT ALKAVAT ~ Q3-  
Q4/24 -

## PILOTOINTI KORKEAKOULUJEN KANSSA Q2/23-Q2/24

## PILOTOINTI KORKEAKOULUJEN KANSSA Q3/22-Q3/23

## PILOTOINTI KORKEAKOULUJEN KANSSA Q1/24-Q1/25

Q1/2023

Q1/2024

Q3/2024

**Tekninen osajulkaisu 1.0**

Tarjontaa yhteiselle alustalle, mahdollistetaan sen näyttäminen ja vertailu yhdessä paikassa.

**Tekninen osajulkaisu 2.0**

Rajapintojen rakentaminen, tarjonnan yhteinen kuvailu ja tiedon rikastaminen. Oppija tunnustetaan ja häneen liittyvää tietoa voidaan tuoda yhteen.

**Tekninen osajulkaisu 3.0**

Oppijan kiinnostus- ja suoritustietoihin pohjautuva yksilöllinen suosittelu voi alkaa.

OPPIJALLE TARJOTTAVAT PALVELUT

**Tarjonnan esittäminen, suodattaminen ja vertailu**

- Tapahtumat, avoimet materiaalit ja tallenteet
- Temaattisuus ja oppijalle mielekkäät filterit

**Hyperlinkkipohjainen ilmoittautuminen**

- siirtyminen sisältöön tai tarjontaan tarjottimen ulkopuoliseen verkkopalveluun

**Tarjonnan esittäminen, suodattaminen ja vertailu**

- Avoimet ammattikorkeakoulu- ja yliopisto-opinnot
- Korkeakoulujen yhteistyössä tuotetut kokonaisuudet (Fitech)

**Oppijan tunnistautuminen palveluun ja oma oppiminen**

- Todennettujen korkeakouluopintosuoritusten, opiskeluoikeuksien ja läsnäolotietojen esittäminen
- Kiinnostuksen osoittaminen yksittäistä tarjontaa kohtaan

**Ilmoittautuminen koulutustarjontaan**

- Siirtyminen sisältöön tai tarjontaan tarjottimen ulkopuoliseen verkkopalveluun

**Neuvonta- ja suosittelutoiminnallisuudet**

- Ohjeet ja tuki
- Oppijan ilmaiseman kiinnostuksen pohjalta

**Tarjonnan esittäminen, suodattaminen ja vertailu**

- MOOCit
- Korkeakoulujen yhteistyössä tuotetut kokonaisuudet (muut verkostot)
- Teeman tai avainsanan asettaminen suosikiksi

**Oma oppiminen**

- Ilmoittautumishistorian tarkastelu (informaali)
- Kiinnostuksen kohteiden tarkastelu ja hallinta
- Oman oppimispolun rakentaminen

**Ilmoittautuminen koulutustarjontaan**

- Ilmoittautumistiedon (informaali) kiinnittyminen omaan profiiliin

**Suosittelutoiminnallisuudet**

- Oppijan ilmaiseman kiinnostuksen ja valitsemiensa opintosuoritusten pohjalta

KORKEAKOULULL  
E TARJOTTAVAT  
PALVELUT

- Korkeakoulun edustajan tunnistautuminen
- Tarjonnan lisääminen, muokkaaminen, poistaminen
- Tekstisisältöjen monikielitus

- Avoimen korkeakoulutustarjonnan hakeminen rajapinnan kautta tietoaalustalle
- Valitun koulutustarjonnan kohteen tietojen rikastaminen
- Rajapinnat ja raakadata saatavilla tiedolla toimimisen tueksi
- Pelisäännöt osana tarjonnan hallintoa
- Käyttäjähallinta laajenee huomioimaan verkostotoimijat

- Informaaliin ilmoittautumisen ratkaisu
- Tarjontaa ja käyttödataa kuvaava analytiikka
- Rikastetun in- ja formaalin tarjontatiedon hakeminen korkeakoululle
- Avoimen koulutustarjontatiedon vienti OPH:lle





DIGIVISIO

## Yhteiskehittäminen ja pilotointi

**Yhteiskehittäminen** on Digivisio 2030-hankkeen, korkeakoulujen ja oppijoiden välillä tapahtuvaa tavoitteellista yhteistyötä, jonka **tavoitteena on kehittää uusia ratkaisuja ja toimintatapoja**. Kaikkia yhteiskehitettäviä kokonaisuuksia ei välttämättä toteuteta teknisesti pilotin aikana.

**Pilotoinnin** tavoitteena on vuorostaan kokeilla erilaisia **ratkaisuideoita** tai testata lähes **valmiiden ratkaisujen toimivuutta**.

## Tarjottimen 1.0 osajulkaisun pilotti

- **Keskeiset sisällöt:**
  - Informaalinen tarjonnan tunnistaminen tuominen yhteiselle tietopalustalle
  - Tiedon esittäminen oppijalle tarjottimella
  - Hallintakäyttöliittymän pilotointi ja testaus
  - Peadagogisten laatukriteereiden yhteiskehittäminen
- **Aikataulu:** 1.10.2022-30.9.2023
- **Pilottikorkeakoulut ja/tai verkostot:**
  - Aalto yliopisto
  - Humanistinen ammattikorkeakoulu, HUMAK
  - Kaakkois-Suomen ammattikorkeakoulu, XAMK
  - Savonia-ammattikorkeakoulu (yhdessä Itä-Suomen yliopiston (UEF) ja Karelia-ammattikorkeakoulun kanssa)

## Tunnistuksenvälityspalvelun (IDM) pilotointi

- **Keskeiset sisällöt (päivityvät):**
  - Korkeakoulun käyttäjien oppijanumeroiden hallinta
  - Digivision tunnistuksenvälityspalvelun käyttöönotto-ohjeistus
- **Aikataulu:** 1.1.-31.12.2023
- **Pilottikorkeakoulut ja/tai verkostot:**
  - Helsingin yliopisto
  - Satakunnan ammattikorkeakoulu, SAMK
  - Tampereen korkeakouluyhteisö, TUNI
  - Vaasan ammattikorkeakoulu

## Tarjottimen 2.0 osajulkaisun pilotti

- **Keskeiset sisällöt:**
  - Tarjottimen kehittäminen: Koulutustarjonta -avoimet ammattikorkeakoulu- ja yliopisto-opinnot; yhteisesti tuotetut kokonaisuudet
  - Sisäinen kehittäminen: Digitaalisesti tuetun opintotarjonnan tuotanto
- **Aikataulu:** Q2/23-Q1/24
- **Pilottikorkeakoulut ja/tai verkostot:**
  - FITech-verkostoyliopisto (Aalto-yliopisto, Itä-Suomen yliopisto, Jyväskylän yliopisto, LUT-yliopisto, Oulun yliopisto, Tampereen yliopisto, Turun yliopisto, Vaasan yliopisto ja Åbo Akademi)
  - Jyväskylän ammattikorkeakoulu
  - Lapin korkeakoulukonserni
  - Turun ammattikorkeakoulu

# Osajulkaisun 3.0 pilotointi

DIGIVISIO

Osajulkaisun 3.0 pilottihaku oli käynnissä 2.-27.10.2023. **Pilotin ajankohta on Q1/24-Q1/25.** Päätös pilottikorkeakouluista tehdään hankkeen Yleiskokouksessa 29.11. Osajulkaisun 3.0 pilotti koostuu seuraavista osa-alueista:

## 1. TARJOTTIMEN KEHITTÄMINEN

Osajulkaisun 3.0 tekninen kehittäminen, painotuksina etenkin MOOC:it ja tarjonnan hallinnan vaatimukset, integraatiot Peppiin, Sisuun ja OPH:n Opintopolkuun, sekä analytiikan ratkaisut ja monikielisyys.

## 2. PEDAGOGINEN KEHITTÄMINEN

Korkeakoulujen välisenä yhteistyönä toteutettavan koulutustarjonnan modulaarisuuden kehittäminen sekä oppijan polut modulaarisuutta hyödyntäen.

### **Pilotin tavoitteena on**

- Osajulkaisussa 3.0 kehitettävien uusien ratkaisuiden ja toimintatapojen yhteiskehittäminen
- Pilotointi Tarjottimen teknisen osajulkaisun 3.0 toiminnallisuuksien rakentamiseksi ja palvelun edellyttämän sisällön kehittämiseksi
- Pedagogisten painopisteiden yhteiskehittäminen

# Pariporina 5min + yhteinen keskustelu 10min

- Keskustele hetki vieruskaverisi kanssa esityksistä nousseista ajatuksista



VALTIONEUVOSTO  
STATSRÅDET

# JOD ja DV yhtymäkohtia

## Digivision ja JOD:n yhteistyön pinnat

### Kohtaanto

Työmarkkinoiden osaamistarpeiden ja ennakointia kuvaavan rakenteellisen datan yhdistäminen koulutustarjontaan.

Koulutustoimijoiden mahdollisuus kehittää tarjontavalikoimaansa työmarkkinavastaavaksi.

### Oppija ja yksilö

Osaamisprofiili, oppijan osaamistietojen ja -tarpeiden tunnistaminen. Oppijan omien tietojen hyödyntäminen kansallisesti yhteisiin tietojärjestelmiin perustuen.

Tietojen käytön suostumusten hallinta.

### Koulutustarjonta

Korkeakoulujen koulutustarjontatiedon hyödyntäminen yhteisissä tietojärjestelmissä.

Tarjontatiedon hallinta, liikuttaminen ja hyödyntäminen ns. yhden luukun periaatteen mukaisesti.

## Oppija ja yksilö (osaamisprofiilit ja omien tietojen hallinta)

Osaamisprofiili sisältää osaamiset, kiinnostuksen kohteet ja reunaehdot.

Osaamisprofiilin muodostumisessa on mahdollista käyttää erilaisia kartoitusvälineitä.

## Koulutustarjonta

Jatkuvan oppimisen koulutustarjonta kootaan yhteen tietovarantoon.

Tietovaranto rakennetaan Opintopolku.fi palvelun nykyisen tietovarannon toiminnallisuutta laajentaen sisältäen kaiken julkisesti rahoitetun koulutuksen pl. erittäin rajatulle joukolle tarjotut koulutukset esim. organisaatioiden sisäiset henkilöstökoulutukset.

## Työmarkkinatieto

- määrällinen ja rakenteellinen työmarkkina-informaatio
- tiedot työ-mahdollisuuksista
- ennakointitieto
- hallinnollinen työmarkkinatieto
- kyselyt
- selvitykset
- tutkimukset ja analyysit
- narratiivinen työmarkkinatieto

## Kohtaanto

Analytiikka/algorithmi, joka tuottaa ehdotukset yksilölle sopivista koulutuksista tai työmahdollisuuksista perustuen yksilön osaamisiin, kiinnostuksen kohteisiin, tavoitteisiin ja muihin reunaehtoihin

# Kiitos!

## ▶ Kysyttävää JOD-hankkeesta?

- ▶ Hankeikkuna: <https://okm.fi/hanke?tunnus=OKM069:00/2021>
- ▶ jod@gov.fi
- ▶ Pauliina Kupila ([pauliina.kupila@gov.fi](mailto:pauliina.kupila@gov.fi))

## ▶ Kysyttävää Digivisio 2030-hankkeesta?

- ▶ Hankkeen verkkosivut: <https://digivisio2030.fi/>
- ▶ eDuuni-wiki: <https://wiki.eduuni.fi/x/3JEMCw>
- ▶ digivisio@csc.fi
- ▶ Eeva Tuori-Pastila ([eeva.tuori-pastila@csc.fi](mailto:eeva.tuori-pastila@csc.fi))