

# Forskning, utveckling och innovation: Policy 2023–2030

Fastställt av styrelsen 7.6.2023

Yrkeshögskolan Arcada

## Förord

I egenskap av yrkeshögskola har Arcada i uppdrag att erbjuda professionsinriktad högskoleutbildning och bedriva därtill knutet forsknings-, utvecklings- och konstnärligt arbete (FUI). Med FUI avses då kreativ och systematisk verksamhet för att erhålla ny kunskap med en bestämd praktisk tillämpning. Det primära målet är att öka grunden för vetande och att utnyttja detta vetande för att ta fram nya tillämpningar, metoder eller medel för att lösa problem. Arcada strävar således efter att bedriva samhällsrelevant och tillämpbar forsknings-, utvecklings- och innovationsverksamhet i stark växelverkan med utbildningen och med arbetslivet. I enlighet med högskolans strategi stöds särskilt nordiska samarbetsnätverk och samarbete med nordiska partner i den tillämpade forskning högskolans forskare bedriver. Detta utgör grunden för de forskningsområden och forskningsprogram högskolan strategiskt utvecklar.

Liksom i all sin övriga verksamhet strävar Arcada efter att kontinuerligt utveckla och upprätthålla hög kvalitet i sitt FUI-arbete. FUI-verksamheten ska kontinuerligt både utvärderas och utvecklas för att ha genomslag i arbetslivet och samhället. För att lyckas med en strategisk profilering och utveckling av FUI-verksamheten behöver högskolans forskande och undervisande personal ständigt vara lyhörd för utifrån kommande behov, initiativ och signaler. Detta utgör grunden för de forskningsområden och forskningsprogram högskolan valt att strategiskt utveckla under de närmast kommande åren. Högskolan har efter en inkluderande process och omvärldsanalys valt ut relevanta och aktuella strategiska profileringar, som knyter samman högskolans forskare med arbetslivet, med Norden och även över disciplinsgränser. På detta sätt vill Arcada göra det möjligt att profilera högskolan inom samtliga sina kompetensområden och samtidigt ringa in ett gemensamt fokus som förenar forskare från olika discipliner.

Detta dokument beskriver Arcadas FUI-policy 2023–2030 med den valda profilen människocentrerad AI och det digitala samhället. Till policyn knyts en vägkarta med mer konkreta åtgärder och mätare som stöder upp arbetet mot de utstakade målen.

## Innehåll:

Förord.....	2
1. Bakgrund.....	4
2. Syftet med FUI-verksamhet på Arcada .....	4
3. FUI-verksamhet med människocentrerad AI och det digitala samhället som ram..	4
4. Vägkarta för genomförande av FUI-policyn.....	7

# 1. Bakgrund

Arcadas forsknings-, utvecklings- och innovationspolicy (FUI) tar avstamp i högskolans lagstadgade uppgifter; att ge examensutbildning på bachelor- och master-nivå, att idka forsknings-, utvecklings- och innovationsverksamhet och att erbjuda kontinuerligt lärande. Begreppet FUI innefattar också konstnärlig produktion. Syftet med dokumentet är att fastställa gemensamma mål och fokus för FUI-verksamheten. I en tillhörande operativ vägkarta utstakas sedan strukturer, processer och incitamentsystem för att nå målen. Arcada stöder FUI-verksamhet som håller hög kvalitet och som främjar kunskap, driver innovation och gynnar samhället. I denna policy beskrivs de principer och riktlinjer som styr FUI-verksamheten och den fungerar också som en ram för att främja en miljö med hög kvalitet inom forskningen.

## 2. Syftet med FUI-verksamhet på Arcada

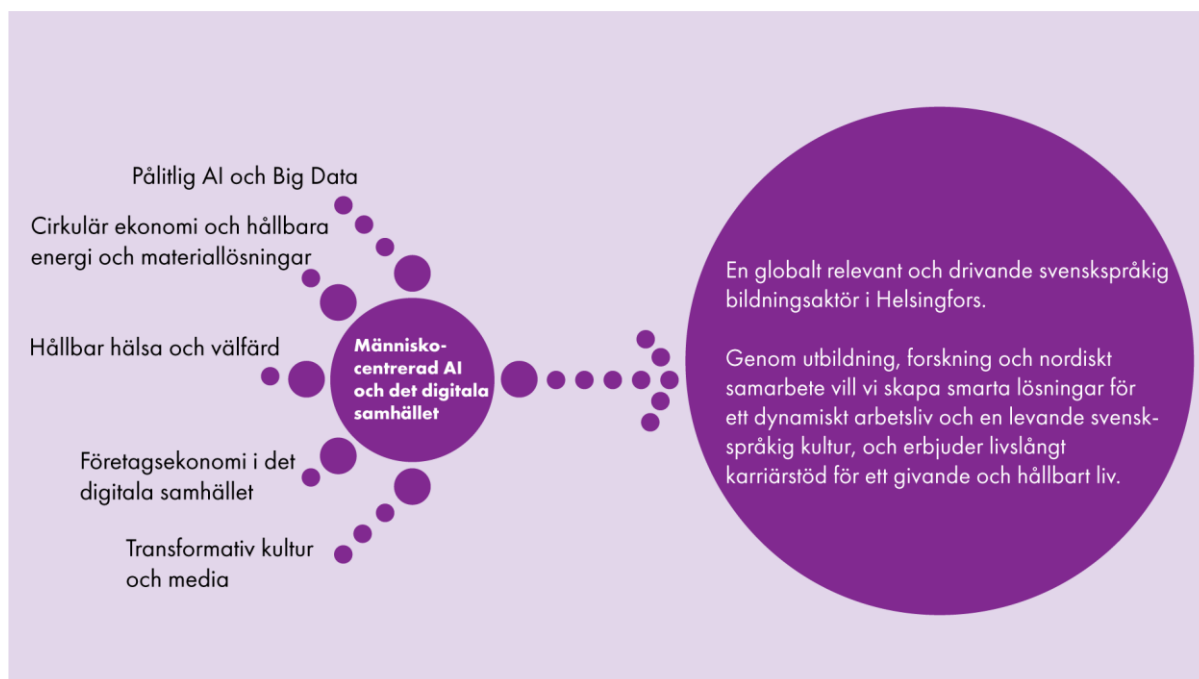
Arcadas vision, uppdrag och värdegrund ligger i grunden för högskolans FUI-policy. Grundpelaren för högskolans FUI-verksamhet är att främja ett gott liv, genom att stöda ett ekonomiskt bärkraftigt samhälle som är inkluderande och som ger utrymme för medkänsla. FUI-verksamheten syftar till att bidra till samhällsnytta och bygger på ett växande samhällsengagemang och kunskapsutbyte. Detta uppnås genom att:

- säkerställa långsiktig forskningskompetens med hjälp av balanserad resurstilldelning och koncentration av verksamheten i enlighet med utbildningsuppdraget.
- stärka verksamheten med hjälp av strategiskt samarbete med valda samarbetshögskolor och nätverk, affilierade professorer och forskare, samt överlärare emerita/emeritus
- uppmuntra forskarna att söka docenturer och affilieringar vid andra högskolor och universitet.

## 3. FUI-verksamhet med människocentrerad AI och det digitala samhället som ram

Arcada strävar efter att bli en ledande institution då det gäller forskning, utveckling och innovationer inom och för Människocentrerad AI och det digitala samhället, som tar itu med kritiska utmaningar inom fem forskningsprogram:

- Pålitlig AI och big data,
- Hållbar hälsa och välfärd,
- Företagsekonomi i det digitala samhället,
- Transformativ kultur och media, samt
- Cirkulär ekonomi och hållbara energi- och materiallösningar.



Figur 1: Vision för organiseringen av Arcadas FUI-verksamhet

Ett forskningsprogram kan ha flera forskningsgrupper och forskningsgrupperna kan vara tvärvetenskapliga. Det övergripande målet för alla forskningsprogram är att bidra till att samhället utvecklas så att det främjar mänskligt och socialt välbefinnande, med och trots AI och en digitalisering av samhället. Arcada arbetar för att AI och det digitala samhället ska utvecklas på ett sätt som gör att människorna i samhället som helhet kan lita på dem. Högskolans FUI-verksamhet betonar vikten av och vill för sin del se till att AI utvecklas på ett sätt som är förenligt med mänskliga värderingar och att den används för att främja det gemensamma bästa snarare än att förvärra befintliga ojämlikheter.

Policyn stakar inte ut andra specifika fokusdiscipliner, utan varje forskningsgrupp blir utvärderad enligt prestation (modeller för detta utstakas i vägkartan).

Genom att välja Människocentrerad AI och det digitala samhället som ram eller fokus för FUI-verksamheten kan högskolan skapa både forskningsexcellens och bred genomslagskraft. Fokuset hjälper med att:

- a) Förbereda arbetskraften: I takt med att AI och digital teknik fortsätter att utvecklas kommer efterfrågan på yrkesverksamma med nödvändiga färdigheter och kunskaper inom dessa områden att öka. Genom att ha människocentrerad AI som ett övergripande fokus i FUI-verksamheten, kan vi skapa studieplaner som hjälper studenter att utveckla relevanta färdigheter, vilket gör dem bättre förberedda att gå in på arbetsmarknaden och bidra effektivt till det digitala samhället.
- b) Skapa tvärvetenskapligt samarbete: Människocentrerad AI har möjliga tillämpningar inom alla Arcadas forskningsprogram: hållbar hälsa och välfärd, företagsekonomi för det digitala samhället, transformativ kultur och media samt cirkulär ekonomi och hållbara energi- och materiallösningar. Människocentrerad AI som övergripande fokus uppmuntrar till

tvärvetenskapligt samarbete, vilket främjar innovation och utveckling av nya lösningar på komplexa problem.

- c) Förbättra traditionella discipliner: Att införliva Människocentrerad AI i befintliga discipliner förväntas leda till nya insikter, metoder och angreppssätt. Detta förväntas vidare förbättra effektiviteten och genomslagskraften av forskningen, undervisningen och lärandet inom högskolans traditionella områden, vilket gör dem mer relevanta och har större påverkan i samhället.
- d) Främja digital kompetens: I takt med att digital teknik blir alltmer integrerad i vardagen är det viktigt för individer att utveckla digital kompetens. Att ha Människocentrerad AI som övergripande fokus utrustar också studenter med den nödvändiga förståelsen för att navigera och bidra ansvarsfullt till det digitala samhället.
- e) Skapa förutsättningar för etiska överväganden: Den utbredda användningen av AI och digital teknik väcker etiska, juridiska och sociala frågor. Genom att med stöd av FUI-verksamheten integrera dessa ämnen i utbildningen främjas medvetenhet och kritiskt tänkande kring konsekvenserna av dessa teknologier, vilket hjälper studenter att fatta välgrundade beslut och bidra till utvecklingen av ansvarsfulla och etiska AI-system.
- f) Främja innovation och entreprenörskap: Att forska om och undervisa i Människocentrerad AI inom olika discipliner förväntas inspirera studenter att identifiera nya möjligheter och utveckla innovativa idéer. Detta förväntas bidra till tillväxten av entreprenörskap och skapandet av nya företag, produkter och tjänster.
- g) Främja kontinuerligt lärande: Eftersom AI och digital teknik fortsätter att utvecklas snabbt är det viktigt att individer deltar i kontinuerligt lärande för att hålla sig uppdaterade med dessa framsteg. Människocentrerad AI som övergripande fokus förutsätter en kultur av kontinuerligt lärande, vilket säkerställer att ett större antal människor förblir sunt kritiska och kompetenta i det snabbt föränderliga digitala landskapet.

Högskolan strävar efter att öka forskningsexcellensen med stöd av strategiska investeringar och genom att skapa synergier mellan FUI och undervisning, i synnerhet på master-nivå.

Högskolan satsar på miljöer för forskning, laboratorier och hubbar, som fungerar som knutpunkter för FUI-verksamheten. Forskningen bedrivs bland annat, men inte uteslutande, inom dessa. Här samlar vi spetskompetens såväl internt (forskare, lärare, studenter) och externt (samfund, företag, slutanvändare osv). De stöder kunskapsutbyte, genomslagskraft och engagemang från näringslivet, tredje sektorn, och allmänheten i forskning och innovation för att generera påvisbara samhällseffekter av ett ökat engagemang i innovationsverksamhet. Det övergripande syftet är att involvera ett större antal anställda, studenter och forskarstuderande och maximera de möjligheter som vår redan etablerade infrastruktur erbjuder oss.

Strävan är att främja en tvärvetenskaplig forskningsmiljö som uppmuntrar samarbete, innovation och utveckling av praktiska lösningar på verkliga problem, Högskolan siktar på att ha tillräckligt med kompetens att inleda doktorandutbildning inom en eller flera discipliner om 5 till 10 år.

## 4. Vägkarta för genomförande av FUI-policyn

För att uppnå de syften och utstakade mål som policyn fastställer utformar högskolan en vägkarta där stegen och verktygen för att nå målen preciseras. Vägkartan omfattar alla de aspekter vilka ses som centrala för att styra högskolans FUI-verksamhet i den önskade riktningen. Vägkartan omfattar följande aspekter som beskrivs och definieras mer detaljerat som stöd för den operativa verksamheten:

- Forskningsamarbete och -nätverk
- Kompetensutveckling och rekrytering
- Forskningsfinansiering
- Kvalitet i forskningen och genomslag
  - Process för regelbunden uppföljning och utvärdering
    - Intern kvalitetsgranskning
    - Extern kvalitetsgranskning
- Incitament och belöningsplan
  - Åtgärder
  - Resursbank
- Forskarstigen och dess nivåer
  - Lektor/Forskarstuderande: förväntningar och ansvar
  - Lektor/Forskare (post-doc): förväntningar och ansvar
  - Överlärare: förväntningar och ansvar
  - Seniorforskare: förväntningar och ansvar
  - Forskning som en del av administrativa uppdrag: förväntningar och ansvar

De ovan nämnda stegen och verktygen som utgör högskolans vägkarta mot de fastställda målen definieras på operativ nivå och följs upp årligen av högskolans forskningsråd varefter eventuella justeringsbehov behandlas av högskolans ledningsgrupp.

Helsingfors 31.5.2023

Utkastet behandlat av forskningsrådet, Ledningsteamet för Akademin för MA-utbildning och forskning under VT 2023, samt efter öppen remissrunda i organisationen, slutligen av LG 22.5.2023.