

Pedagogisk policy

Inledning

Arcada är en kunskapsorganisation vars verksamhet fokuserar på lärande och utveckling i en digitaliserad värld. Att lära sig nytt och utveckla sin förmåga till reflektion och kritiskt förhållningssätt ger beredskap att möta förändringar i studier, arbetslivet och i samhället. Den pedagogiska policyn ger både riktning för den pedagogiska verksamheten och hjälper oss att skapa förutsättningar för den. Med pedagogisk verksamhet avses verksamhet där medarbetare och studenter lär sig och utvecklas.

Den pedagogiska policyn bygger på Arcadas värdegrund

- Verksamhetskulturen är respektfull och ambitiös.
- Verksamhetsmiljön är inkluderande och uppmuntrande.
- Verksamhetssätten är människonära och agila.

Den pedagogiska policyn följer Arcadas strategi och vill sätta bildning i arbete för ett givande och hållbart liv. Med bildning avses här en livslång strävan efter kunskap, nya perspektiv och djupare insikt om sig själv och det omgivande samhället. Bildning innebär att ta ansvar för andra människor och samhället, samt för sitt tänkande och agerande.

Lärandecentrerat förhållningssätt

Ett lärandecentrerat förhållningssätt betyder att studentens lärande, kompetens- och karriärutveckling är i centrum. Ett lärandecentrerat närmandesätt stöder självreglerat lärande och underlättar studentens självständiga val. Välformulerade läranderesultat samt tydlig examination med klara kriterier för utvärdering möjliggör för studenten att själv ta ansvar för sitt eget lärande. I ett lärandecentrerat närmandesätt skapas en undersökande gemenskap där trygghet, interaktion, experimenterande och gemensam reflektion är grundstenar för lärande och för **en inkluderande och uppmuntrande studiemiljö**.

Handledande grepp

Studiehandledning och karriärplanering inkluderas i den pedagogiska verksamheten för alla studenter. Vi ser studenten som en aktiv, ansvarstagande individ och vill uppmuntra och stöda detta hos var och en, varje medarbetare stöder därför

studenterna till hållbara studievanor och relevanta studiefärdigheter. Det här förutsätter **ett människonära och agilt förhållningssätt** där vi ser den lärandes behov och är beredda att anpassa våra aktiviteter så att lärande kan ske.

Arcada integrerar ett heltäckande karriärstöd genom ett samarbete mellan alla som är delaktiga i studentens kompetensutveckling på ett systematiskt sätt under hela studietiden. Därför bör varje students utveckling stödas och planeras utgående från den individens behov. Ett integrerat heltäckande karriärstöd betyder till exempel att varje student har en personlig karriärplan, där redan befintliga kompetenser och erfarenheter beaktas.

Kollegialt lärande och verklighetstroga lärmiljöer

Det kollegiala lärandet breddar möjligheten till ett fördjupat lärande för såväl studenter som medarbetare. Vi strävar efter att skapa olika lärmiljöer där vi utvecklas tillsammans i **en respektfull och ambitiös** anda. Modellen för undersökande gemenskap (COI, Community of Inquiry) används vid planering så att studentens lärande stöds. Studenternas lärandeupplevelse påverkas av hur studierna och undervisningen planeras och utformas, och på vilket sätt den sociala, kognitiva och pedagogiska närvaron främjas.

Verklighetstroga lärmiljöer t.ex. labbmiljöer på campus utgör en arena för lärande i nära samarbete med arbetslivets aktörer. Betydelsen av lärande i arbete (praktik) i utbildningarna är central för ett mångsidigt lärande och för att möjliggöra och påvisa behovet av en ständig växelverkan mellan teori och praktik. Arcada är en mångsidig lärmiljö som ger oss möjlighet att influeras av kunskapsutveckling på bred front. Det kollegiala lärandet kombinerar olika kompetenser och stöder tvärdisciplinär forskning, utveckling och innovation.

Kompetensbaserat närmelsesätt

En kompetens utvecklas och fördjupas under studierna och hela livet, det vill säga livslångt kontinuerligt lärande. En kompetensbaserad studieplan belyser kunskaper, färdigheter såväl som förhållningssätt. Studierna byggs upp så att de är konstruktivt samordnade (CA, Constructive alignment). Studierna formuleras i läranderesultat som examineras och stöds med läraaktiviteter. Genom att utveckla allmänna kompetenser och professionskompetenser kan studenterna hitta sin roll i samhället. Studierna får därmed en riktning mot handlingskompetens i arbetslivet. En kompetens utgör en helhet som kan identifieras och bekräftas i valideringsprocesser.