
Yrkeshögskolan Arcada Ab Verksamhetsberättelse 2020

Innehållsförteckning

1 Yrkeshögskolan Arcada	2
2 Högskolesektorn i förändring.....	2
3 Verksamheten	3
3.1 Styrning	3
3.2 Organisation	4
3.3 Utbildning och forskning	4
4 Finansiell ställning	8
4.1 Intäkter.....	8
4.2 Lönsamhet.....	9
4.3 Kassaflöde och balansräkning.....	10
4.4 Förmögenhetsförvaltning	10
4.5 Forskning	10
5 Intern kontroll	11
6 Risker och osäkerhetsfaktorer.....	11
7 Personal.....	12
8 Förvaltning och ledning	13
8.1 Bolagstämman.....	14
8.2 Styrelsen.....	14
8.3 Revisorer	14
8.4 Rektor	14
8.5 Ledningsgrupp och akademiskt ledningsteam.....	15
9 Aktier, aktiekapital och inlösen av aktier.....	16
10 Väsentliga händelser efter räkenskapsperiodens utgång.....	16
11 Framtidsutsikter.....	16
12 Styrelsens förslag till disposition av vinstmedel.....	17
13 Bolagstämma	17

1 Yrkeshögskolan Arcada

Yrkeshögskolan Arcada Ab:s verksamhetsområde är att upprätthålla och bedriva högskoleverksamhet och forsknings- och utvecklingsarbete. Utöver det kan bolaget för sitt ändamål bedriva sådan affärsverksamhet som stöder fullgörandet av dess ändamål, äga och hyra fastigheter och lägenheter samt äga värdepapper. Bolaget kan ta emot bidrag och donationer.

Bolagets ändamål är inte att bedriva verksamhet i vinstsyfte och bolaget får inte dela ut medel eller ge annan ekonomisk fördel till en aktieägare eller någon annan som deltar i verksamheten. Utdelning av bolagets medel bör göras i enlighet med yrkeshögskolelagen. Vid delning av bolagets tillgångar har staten rätt till en andel som motsvarar dess kapitaliseringsandel i bolaget.

Yrkeshögskolan Arcada Ab ägs av Stiftelsen Arcada sr, vars ändamål är att främja högskoleutbildning på svenska.

2 Högskolesektorn i förändring

Under verksamhetsåret var hela högskolesektorn i landet starkt engagerad i förberedelserna inför den nya avtalsperiod som inleds 2021. Under våren beredde hela sektorn, inklusive Arcada, nya strategier och anpassade dem till givna förväntningar från ministeriets sida. En grundläggande förväntan är att hela landets utbildningsnivå ska höjas så att minst 50 % av alla 24–35-åringar ska ha en högskoleexamen. I linje med detta bereddes högskolorna möjlighet att höja sina examenstak och ansöka om finansiering för utökade studentvolymmer. Beredningsprocessen var ny och innebar bl.a. att samtliga högskolors strategier och förslag på höjda examenstak delades öppet under arbetets gång.

Under hösten utformades kriterier för finansieringen av högskolornas internationaliseringssatsningar med klara förväntningar från ministeriet. Riktad finansiering kommer under avtalsperioden att beviljas för integrering av kompetent internationell arbetskraft och för de finländska högskolornas globala nätverk.

Högskolornas nya strategier utgjorde den centrala basen i de avtalsförhandlingar som fördes med ministeriet under försommaren. Vid förhandlingarna beviljades också Arcada höjda examenstak inom flera av sina utbildningar, men främst inom teknikutbildningarna. Förhandlingarna utföll för Arcadas del även i övrigt väl, och såväl basfinansieringen som den strategiska finansieringen från ministeriet för den kommande avtalsperioden kommer att öka.

Under verksamhetsåret utarbetade samtliga yrkeshögskolor i landet tillsammans ett program för hållbar utveckling. Arcada har aktivt medverkat till formuleringen av programmet och förbundit sig till det. Bland annat innebär detta att alla utbildningar ska ge kompetenser för hållbar utveckling.

Under året fick även vetenskapens öppenhet en ökad tyngd. Den nationella Deklarationen om öppen vetenskap utformades och många av landets högskolor och universitet valde att förbinda sig till den - så också Arcada. Detta innebär för Arcadas del att klara mål ställs upp för såväl öppen publicering som öppna data och öppen datahantering, och att förutsättningarna i form av kompetens och infrastruktur utgör en tydlig prioritet under det kommande verksamhetsåret.

3 Verksamheten

3.1 Styrning

Staten styr högskoleverksamheten via lagstiftning, koncession, finansiering och de avtal som högskolorna vart fjärde år uppgör med undervisnings- och kulturministeriet.

I det utgående avtalet mellan Arcada och undervisnings- och kulturministeriet som gällde för perioden 2017–2020 hade Arcada förbundit sig till att förenkla och försnabba antagningsrutinerna, utveckla samarbetet och arbetsfördelningen mellan de svenska högskolorna samt intensifiera det nordiska samarbetet. I slutet av verksamhetsåret då även avtalsperioden utgick hade högskolan klart uppnått det den förbundit sig till.

Arcadas nya avtal som sträcker sig fram till 2024 fastställdes i december 2020 och bygger helt och hållet på högskolans nya strategi. I strategin utstakar högskolan fyra övergripande mål. För det första konstateras att Arcada år 2030 ska vara en drivande svenskspråkig bildningsaktör i Helsingfors. För det andra ska högskolan vara en nordisk brobyggare med global relevans. För det tredje ska högskolan erbjuda smarta lösningar för ett dynamiskt arbetsliv och en levande svenskspråkig kultur. För det fjärde ska Arcada erbjuda livslångt karriärstöd för ett givande och hållbart liv. Dessa övergripande mål i strategin konkretiseras som delmål i avtalet så att organisationen har klara riktlinjer och mätare för sin verksamhet under de kommande fyra åren.

I och med avtalet tar högskolan på sig ett nytt ansvar för att vägleda och integrera studenter med andra än de inhemska språken som bildningsspråk, och gör en strategisk satsning på vägledning och karriärstöd. Därutöver förväntas Arcada, liksom hela högskolesektorn, arbeta för att uppnå neutral klimatpåverkan, eller i klartext vara koldioxidneutral inom loppet av tio år.

3.2 Organisation

Undervisnings- och forskningsverksamheten vid Arcada är indelad i följande enheter:

- Institutionen för ekonomi och affärsanalys
- Institutionen för energi- och materialteknologi
- Institutionen för hälsa och välfärd
- Institutionen för kultur och media
- Institutionen för vård
- Enheten för avtalsutbildning och kontinuerligt lärande
- Enheten för språk

Utöver dessa finns stödfunktioner och administrativa enheter.

3.3 Utbildning och forskning

År 2020 präglades starkt av den covid-19-pandemi som bröt ut under våren. Från den 18 mars till slutet av vårterminen hölls campus stängt för såväl studenter som personal. All undervisning, förutom några obligatoriska närstudiemoment, flyttades till nätet och högskolans verksamhet genomgick en ils snabb digitaliseringsprocess. Högskolans it-stöd och den så kallade i-fabriken, som stöder lärarna i att ta i bruk digitala pedagogiska redskap och modeller, gav oerhört värdefullt och benäget stöd i processen och gjorde den så smidig man kan vänta sig.

Under höstterminen öppnades campus igen, men fortsatt sköttes största delen av all undervisning via nätet. I slutet av året fick campus sedan stängas igen, men denna gång bara för utomstående. Såväl utbildningen som forskning, utveckling och innovation kom alltså att förändras i grunden av det undantagsläge som rådde i samhället. Trots detta gjorde högskolan särskilt inom examensutbildningen ett lysande resultat. Antalet utexaminerade nådde alla tiders rekord. Sammanlagt fick 507 studenter examensbetyg 2020, jämfört med 484 studenter året innan. Bland de utexaminerade avlade 445 (415) studenter bachelorexamen, medan 62 (69) studenter avlade masterexamen.

I den nya finansieringsmodellen som träder i kraft 2021 viktas BA-examina inom olika områden på olika sätt. Utbildningarna indelas i tre klasser, områden som av ministeriet klassas som resursintensiva får en högre koefficient. För Arcadas del placeras de flesta utbildningarna i grupp ett med den lägsta koefficienten, medan teknik och en del utbildningar inom vård samt hälsa och välfärd placeras i kategori två. Vidare ges högre koefficienter om examinandena tar sin första examen på BA-nivå och om examinandena tar sin examen inom utsatt tid.

Under året studerade 2 714 (2 609) examensstudenter vid Arcada. Av examensstudenterna var 378 (369) eller 14 % (14 %) utländska studenter. Sammanlagt representerade studenterna 63 olika nationaliteter.

Tabell 1 Antalet utexaminerade/utbildningsområde (totalt)

Styrområde	2020	2019	2018	2017	2016
Teknik	59	44	45	47	45
Service (idrott och turism)	13	22	27	36	43
Mediekultur och kulturproducentenskap	49	56	45	53	38
Informations- och kommunikationsteknik	20	19	7	1	14
Hälsa och välfärd	232	235	250	209	182
Företagsekonomi	134	108	126	111	93
Totalt	507	484	500	457	415
varav Master	62	69	64	35	34

Tabell 2 Antalet utexaminerade/styrområde* (bachelor)

Styrområde	Mål 2020	2020	2019	2018	2017	2016
Konst och kultur	40	43	30	39	35	44
Hälsa och välfärd	220	207	165	210	212	196
Ekonomi och tjänster	140	124	120	109	137	134
Teknik och ICT	100	71	60	57	52	48
Totalt	500	445	375	415	436	422

*styrområde definierat enligt högskolans mål- och resultatavtal med UKM

I yrkeshögskolornas nya finansieringsmodell betonas som sagt vikten av att studenter som studerar för en bachelorexamen utexamineras inom utsatt tid. Under 2020 backar Arcada något på den punkten, vilket kan förklaras med att det under coronaåret var många längre hunna studenter som återupptog sina vilande studier då pandemin slog till och gjorde sig klara.

Tabell 3 Studietid

Studietid	2020	2019	2018	2017	2016
% som slutfört inom normtid	63%	64 %	62%	56%	48%
% som slutfört högst 12 månader över	28%	29%	25%	30%	33%
% som slutfört	9%	7%	13%	14%	19%

över 12 senare

Arcadas utbildningar på svenska och engelska lockade totalt 3105 (2661) sökande, av vilka 785 tog emot en studieplats. Ökningen var välkommen och kan bland annat kopplas till nya former av marknadsföring och ett nytt sätt att anta de internationella studenterna. 2020 var det fjärde året då högskolan tog emot betalande studenter som kommer från länder utanför EU/EES-området. Vårterminen 2020 hade Arcada 39 (27) betalande examensstudenter, av vilka 20 hade beviljats stipendium. För höstterminen 2020 var motsvarande siffra 67 (41), varav 29 hade stipendium. Också den positiva utvecklingen härvidlag kan tillskrivas det ändrade antagningsförfarandet i kombination med en målmedveten satsning på den internationella marknadsföringen. Speciellt fokus har lagts på att få antagna studenter att verkligen ta emot sin studieplats.

Tabell 4 Sökande 2020

Sökande till Arcada	2020	2019	2018	2017	2016
Antal sökande totalt	3105	2661	2 971	3 975	3 593
Sökande som mottagit studieplats	785	715	706	701	685

Totalt avlades under verksamhetsåret 113 219 sp (110 750) vilket är något mera än året innan. Det är en utveckling högskolan följer noggrant och ställer i relation till finansieringsindikatorerna och till övriga relevanta intäktsformer. Inom ramen för Öppna yrkeshögskolans verksamhet avlade studenter totalt 5987 (8086) studiepoäng. Nedgången i antal studiepoäng inom öppna yrkeshögskolan beror på beslutet att begränsa antalet platser på den så kalla öppna leden för att undvika okontrollerat stora grupper inom vissa utbildningar, och därmed orimlig belastning på vissa lärare. Inom Arcadas specialiseringsutbildningar avlade studenterna totalt 2500 (1625) studiepoäng vilket är klart mer än året innan.

För att möta samhällets behov öppnade högskolan sina öppna yrkeshögskolekurser till sommaren och erbjöd dem gratis för permitterade och arbetslösa. Samtidigt lanserade institutionerna nya moduler särskilt avsedda för utsatta målgrupper, t.ex. inom turismbranschen, och kunde därmed också i någon mån kompensera för studiepoängbortfallet inom led-studierna.

Antalet studiepoäng som avlades i samarbete mellan inhemska högskolor var 557 (603). Denna minskning relaterar till den omprioritering den nya finansieringsmodellen gav anledning till, enligt vilka så kallade korsstudier mellan högskolor viktas lägre än förut och bara 1 % av statens finansiering fördelas utifrån denna indikator. Antalet studiepoäng avlagda av internationella utbytesstudenter sjönk betydligt till följd av pandemin.

Tabell 5 Producerade studiepoäng

Studiepoäng	2020	2019	2018	2017	2016
Lägre YH-examen	98 561	92 488	95 343	98 236	91 587
Högre YH-examen	4 670	5 825	6 082	5 148	4 099
Öppen YH	5 987	8 086	8 166	7 303	9 395
Specialiseringsstudier	2 500	1 625	715	1 930	420
Inhemskt samarbete	557	603	1 103	525	35
Int. utbytesstudenter	944	2 123	2 147	1 906	1 919
Totalt	113 219	110 750	113 556	115 048	107 455

Trots en nedgång i kortvariga utbyten fortsätter Arcada upprätthålla och stärka sin internationella profil. Den avspeglas i flera indikatorer inom högskolans verksamhet. Då det gäller examina avlades hela 84 (67), eller nästan 16,6 % av studerande med annan än finländsk bakgrund. Utöver det åkte sammanlagt 23 (63) av högskolans egna studenter utomlands på utbyte (över tre månader) och 34 (72) utländska studenter avlade sina utbytesstudier på Arcada. De här studenterna tillsammans med de Arcadastudenter som gjorde sin praktik utomlands avlade sammanlagt 3319 (4909) studiepoäng. Det innebär visserligen en nedgång, men inte en allvarlig sådan sett till världsläget. Noteras kan också att då pandemin började arbetade Arcadas kontaktperson individuellt med alla studenter utomlands för att möjliggöra en eventuell hemresa för dem på högskolans bekostnad. Flera men inte alla tog tacksamt emot erbjudandet.

Även personalen stärkte högskolans internationella profil, även om kortare utbyten och fysiskt deltagande i konferenser och seminarier inte var möjliga. Efter att pandemin slog till flyttade så gott som alla internationella evenemang till nätet eller sköts upp och denna form av internationell verksamhet på distans ser ut att bli en form som har kommit för att stanna. Med tanke på högskolans strävan att verka klimatsmart är det i framtiden ett gott alternativ till resandet. Nya mätare kommer emellertid att behövas för att följa upp fenomenet *internationalisering på distans*.

Tabell 6 Internationella aktiviteter

Mobilitet och internationalitet	2020	2019	2018	2017	2016
Studentmobilitet (personer)	87	135	115	146	145
Studiepoäng avlagda inom ramen för studentutbyte/praktik utomlands	3314	4 909	5 110	5 546	5 782
Personalmobilitet (2015 > 5 dagars resor; fr.o.m. 2016 alla resor)	22	210	226	198	211
Av utländska avlagda examina	84	67	67	69	54

Vid sidan av studierelaterade indikatorer och mått inkluderar den nya modellen även resultaten av forskningsverksamheten. Av dessa viktas den externa forskningsfinansieringen tyngre, då 11 % av totalsumman fördelas enligt utfallet på den indikatorn. Arcadas externa forskningsfinansiering uppgick till 1 416 k€ (1 597 k€). Detta motsvarar 8,1% % (9,3 %) av högskolans omsättning. Även antalet publikationer och produktioner ingår i modellen, men med en mindre viktning på 2 %. Inom ramarna för Arcadas forsknings- och utvecklingsverksamhet utgavs 2020 sammanlagt 117 (132) publikationer och 37 (48) produktioner.

Tabell 7 Forskningsrelaterade indikatorer i den nya finansieringsmodellen

Indikator	2020	2019	2018	2017	2016
Extern FoU-finansiering k€	1 416	1 597	1 438	1 562	1 677
Antal publikationer och produktioner	154	180	174	169	171

2020 hade högskolan 80 open access-publikationer av totalt 117 publikationer. Detta ligger väl i linje med högskolans målsättning om att minst 50 % av publikationerna ska vara tillgänglig open access.

4 Finansiell ställning

4.1 Intäkter

Omsättningen uppgick till 17 440 k€ (17 193 k€) varav 14 540 k€ eller 83 % (14 371 k€ eller 84 %) utgjordes av statsunderstöd och 1 845 k€ eller 11 % (1 933 k€ eller 11 %) av projektfinansiering. Affärsverksamhetens intäkter var 258 k€ (438 k€),

studieavgifter av utländska studenter 294 k€ (200 k€), intäkterna från koncernbolag 359 k€ (19 k€) samt rörelsens övriga intäkter 144 k€ (232 k€).

4.2 Lönsamhet

Verksamhetsåret uppvisade ett överskott om 459 k€ (överskott 1 589 k€). Omsättningen ökade med 247 k€ (minskning -354 k€), huvudsakligen beroende på högre statsunderstöd och mer intäkter från koncernbolag samt flera betalande utländska studenter. Personalkostnaderna minskade med -149 k€ och övriga kostnader minskade med -17 k€. Totalkostnaderna var en aning lägre än i fjol främst beroende på lägre personalkostnader, kostnader för material och tjänster samt resor och konferenser. Finansnettot påverkades av den gynnsamma utvecklingen på finansmarknaderna och uppgick till 1 039 k€ (2 582 k€).

Tabell 8 Centrala nyckeltal

Nyckeltal	2020	2019	2018	2017	2016
Omsättning (k€)	17 440	17 193	17 548	17 145	16 777
Förändring av omsättningen, %	1,4%	-2,0%	2,3%	2,2%	-2,7%
Rörelseresultat (k€)	-574	-987	-553	-117	-96
Rörelseresultat (% av omsättningen)	-3,3%	-5,7%	-3,2%	-0,7%	-0,6%
Resultat (k€)	459	1 589	-857	15	176
Resultat, % av omsättningen	2,6%	9,2%	-4,9%	0,1%	1,1%
Förändring av eget kapital, %	2,9%	55,1%	113,1%	0,3%	3,9%
Placeringsverksamhetens avkastning %	5,6%	N/A	N/A	N/A	N/A
Quick Ratio	0,3	0,1	0,6	0,4	0,5
Kontantkapacitet i dagar	17	4	35	22	24
Soliditet	77,6%	79,5%	73,7%	58,4%	58,2%
Nettoskuldsättningsgrad	-2,5%	1,2%	-16,3%	-16,5%	-17,8%

4.3 Kassaflöde och balansräkning

Rörelseverksamhetens kassaflöde var +417 k€ (-537 k€). Investeringarna i immateriella och materiella tillgångar uppgick till 371 k€ (155 k€). Det operativa kassaflödet uppvisar +54 k€ (-692 k€) exklusive påverkan av placeringsverksamheten. I det främmande kapitalet ingår inga räntebärande skulder.

4.4 Förmögenhetsförvaltning

Yrkeshögskolan Arcada Ab:s placeringar ligger huvudsakligen i placeringsfonder. Förvaltningen sker gemensamt i stiftelsekoncernen. Bolagets portfölj hade 31.12.2020 marknadsvärdet 18 891 k€ (18 401 k€). Placeringarna redovisas kontinuerligt till marknadsvärde, varvid även orealiserade värdeförändringar upptas i resultaträkningen.

4.5 Forskning

Under 2020 uppgick kostnaderna för forskning och utveckling (FoU) till 4 029 k€ (3 888 k€), inklusive kostnaden för högre yrkeshögskoleutbildning samt andelen av

gemensamma kostnader. Personalkostnadernas andel av FoU-verksamhetens helhetskostnader var 2 150 k€ (2 156 k€).

Den externt finansierade FoU-verksamheten, vars totala intäkter uppgick till 1 416 k€ (1 597 k€), har finansierats med medel beviljade av Stiftelsen Arcadas fonder 835 k€ (979 k€), statsmedel 236 k€ (258 k€) och övrig extern forskningsfinansiering 345 k€ (360 k€).

5 Intern kontroll

Avsikten med den interna kontrollen är att säkerställa att verksamheten är ändamålsenlig och effektiv i syfte att nå uppställda mål, att bolaget följer lagar, förordningar och interna regelverk och att informationen som Arcada publicerar är tillförlitlig och korrekt. Till den interna kontrollen hör också riskbedömning och -hantering. Styrelsen för Yrkeshögskolan Arcada Ab ansvarar tillsammans med rektor för den interna kontrollen.

6 Risker och osäkerhetsfaktorer

Den pandemi som i mars 2020 drabbade också det finska samhället utgjorde under hela året den absolut största risken, och den fortsätter att göra det även framöver. Implikationerna av pandemin är många och även de följdrisker pandemin medför är betydande. Akut utgör pandemin en risk för fördröjningar eller avbrott i verksamheten. Detta gäller särskilt projektarbete och kan därmed påverka projektintäkterna för högskolan. Studietider riskerar förlängas då vissa moment inte kan genomföras på campus. Då dessutom affärsverksamheten tidvis och delvis måste läggas ner eller begränsas kraftigt riskerar högskolan fortsatta intäktsbortfall på flera punkter. Om pandemin ytterligare drar ut på tiden och vaccineringsprogrammen inte ger de önskade resultaten blir också studenternas och personalens hälsa, både den fysiska och sociopsykologiska, allvarliga riskfaktorer som bör beaktas i de prioriteringar högskolan framöver gör.

Pandemin medför vidare en indirekt risk som följer av att distansarbete och -undervisning genererar behov av digitala dataflöden där potentiellt känsliga person- och annan data riskerar komma på avvägar. Denna datasäkerhetsrisk hanterar högskolan aktivt och kontinuerligt både genom nya tekniska lösningar och genom upplysning och uppföljning. Men helt kan den inte elimineras.

En förutsättning för en hållbar utveckling för högskolans del är en stabil ekonomi. Högskolan arbetar mot en sådan genom att öka den externa finansieringen och avgifterna från betalande studenter, och att i all sin verksamhet söka synergieffekter och resurseffektiva, hållbara lösningar. Under verksamhetsåret arbetade högskolan på att skapa mer transparenta och effektiva system för planering och uppföljning av den externa finansieringen. Detta arbete är långsiktigt och har vid sidan av att skapa

systematik i administrationen som mål att bredda finansieringsbasen från dagens läge.

7 Personal

Högskolans personal har ett arbetsdrygt och turbulent år bakom sig. I och med att högskolans campus genom regionförvaltningsverkets beslut stängdes för medarbetare och studenter 18.3.2020 för att förhindra spridning av covid-19-viruset, innebar det att all verksamheten från sagda datum över en natt förlades på distans. Samtliga medarbetare var tvungna att ta ett enormt digitalt kliv, som lyckades över alla förväntningar tack vare god teknisk utrustning, ett fantastiskt stöd från högskolans it-personal och en utmärkt attityd bland medarbetarna överlag. Men det fina arbetet kom inte gratis. Alltför många dagliga timmar framför datorskärmen är inte bara tröttsamt, utan påverkar även fysiken.

Högskolan har följaktligen med hjälp av den hälsofrämjande expertis som finns i högskolan samt i gott samarbete med företagshälsovården vidtagit olika åtgärder för att stöda upp medarbetarnas välmående i distanstider. Företagsläkaren och -psykologen deltog 24.4.2020 i ett av högskolans ledarforum med rubriken "Covid-19 epidemin och dess implikationer på ledarskapet". Dessutom deltog företagsläkaren och -psykologen 27.4.2020 i ett personalmöte under rubriken "Covid-19 epidemin: fakta, råd och stöd från företagshälsovården". Medarbetarna har även erbjudits föreläsningar om sömn och stresshantering.

Med hjälp av våra studenter på idrottsprogrammet och fysioterapiprogrammet har medarbetarna erbjudits regelbunden pausgymnastik online, kostrådgivning och coaching. Gemensamma virtuella kafferum har erbjudits och en karantänpodd lanserades. I början av hösten hade alla medarbetare även möjlighet att få ergonomi-check av fysioterapistudenterna antingen på campus, online eller som hembesök. Högskolans bokklubb har fortsatt online och högskolans kör spelade in en virtuell sång på sommaren. Högskolans rekreationseftermiddag ordnades 8.6.2020 i ny tappning. Medarbetarna uppmuntrades att stänga datorn och aktivera sig i frisk luft – gärna med kolleger som bor i samma kvarter. Även högskolans traditionella utvecklingsdag, Arcadadagen, arrangerades 19.8.2020 helt online.

I april arrangerade högskolan en s.k. snap-shot pulsmätning, som uppföljning av den omfattande medarbetarundersökning som högskolan genomförde i samarbete med Eezy Spirit 2019 och som kommer att få en uppföljning år 2021. Trots det undantagstillstånd som rådde, visade pulsmätningen en positiv trend i förhållande till resultatet av undersökningen 2019. Medarbetarundersökningen utgör en av de mätare som ingår i avtalet med UKM och resultaten följs således upp noga. I december genomfördes en annan kartläggning, som tog fasta på utrymmesönskemål och -behov, med tanke på den dagen verksamheten kan återupptas i full skala på campus igen. Undersökningen genomfördes av konsultfirman Leesman.

Under året gjordes en särskild satsning på högskolans ledare, genom en omfattande ledarskapsutbildning av företaget Wise Consulting. Utbildningen, som inleddes i januari efterföljdes av tre olika moduler i två separata grupper och avslutades med en gemensam avslutande modul för samtliga ledare i slutet av oktober.

Målsättningen med utbildningen var att skapa en gemensam förståelse och uttalade regler för vad ett ledarskap på högskolan innebär och vilka förväntningar det finns. Även om utbildningen avslutats, fortsätter ledarskapsutvecklingen som en kontinuerlig process. Ledarna träffas regelbundet till gemensamma ledarforum för att diskutera gemensamma ledarskapsfrågor.

Högskolans koncept med överlärare emeritus/emerita som piloterades läsåret 2019-2020 har utfallit väl och vid utgången av år 2020 hade högskolan avtal med fyra överlärare emerita. Under år 2020 har emerita-konceptet kompletterats med ett koncept med affilierad forskarprofessor och affilierad forskardocent. Vid utgången av år 2020 hade högskolan en affilierad forskarprofessor och tre affilierade forskardocenter.

Även om campus sedan höstterminens början varit öppet för medarbetare och studenter, uppmanas medarbetarna fortsättningsvis vid årets slut 2020 att arbeta på distans p.g.a. pandemiläget. Högskolans anvisningar till medarbetare och studenter för att förhindra smittspridning ses över och uppdateras kontinuerligt i väntan på att få återgå till full aktivitet på campus.

Högskolan hade under år 2020 i snitt 173 (174) medarbetare. Undervisande och forskande personal utgjorde 56,2 % (61,6 %) av de anställda. Andelen medarbetare som har disputerat utgjorde 15,2 % (17%).

Tabell 9 Uppgifter om personalen

Personal	2020	2019	2018	2017	2016
Anställda medeltal (årsverken)	173	174*	172	170	165
Löner och arvoden (K€)	10 247	10 178	9 926	9 502	9 323
% anställda som deltar kompetenshöjande verksamhet	53	-	-	-	-

*Siffran korrigerad

8 Förvaltning och ledning

Arcadas högsta förvaltning handhas av högskolans styrelse och rektor. I förvaltningen av högskolan iakttas gällande lagstiftning, högskolans verksamhetsstillstånd, bolagsordningen, högskolans instruktion och i tillämpliga delar

den finska koden för god förvaltning i aktiebolag som administreras av Värdepappersmarknadsföreningen r.f.

8.1 Bolagstämman

Ordinarie bolagsstämma hölls den 6 maj 2020.

8.2 Styrelsen

Styrelsen ansvarar för bolagets förvaltning och för att bolagets verksamhet är ändamålsenligt organiserad samt för att tillsynen över bolagets bokföring och medelsförvaltning är ordnad på behörigt sätt. Enligt bolagsordningen består styrelsen av minst sju och högst nio medlemmar. I styrelsen ingår två ledamöter från Högskolan, varav den ena representerar personalen och den andra studenterna.

Styrelsen hade under år 2020 följande sammansättning:

- PM Marcus Rantala (ordförande)
- Professor Kristina Lindström (vice ordförande)
- VH Alexander Bargum
- PM Anna Bertills
- Direktör Johan Johansson
- Studerande Oscar Mansén
- Professor Per Nilsson
- DI Sebastian Nyström (fr.o.m. 6.5.2020)
- Professor Per-Edvin Persson (t.o.m. 6.5.2020)
- Överlärare Ira Jeglinsky-Kankainen

Högskolans rektor Mona Forsskåhl föredrar ärendena vid styrelsens möten. Förvaltnings- och personaldirektör Susanne Homén-Lindberg fungerade som styrelsens sekreterare.

Styrelsen höll nio protokollförda möten under år 2020.

8.3 Revisorer

Som bolagets revisor har år 2020 fungerat CGR Bengt Nyholm med revisionssamfundet Ernst & Young Oy som revisorssuppleant.

8.4 Rektor

Arcadas rektor, som även fungerat som aktiebolagets verkställande direktör, har under år 2020 varit professor Mona Forsskåhl.

8.5 Ledningsgrupp och akademiskt ledningsteam

Till Högskolans ledningsgrupp, vars uppdrag är att stöda rektor i ledningen och planeringen av den operativa verksamheten, hör:

Rektor Mona Forsskåhl, ordförande
Prorektor för examensutbildning Carl-Johan Rosenbröijer
Prorektor för forskning Henrika Franck
Förvaltnings- och personaldirektör Susanne Homén-Lindberg
Ekonomidirektör Tom Lindström
Direktör för akademiska partnerskap Camilla Wikström-Grotell
Direktör för avtalsutbildning och kontinuerligt lärande Lotta Wikman
Strategidirektör Jan-Erik Krusberg
Kommunikationschef Hanna Donner
Prefekten för institutionen för ekonomi och affärsanalys Linn Hongell
Prefekten för institutionen för energi och materialteknologi Mirja Andersson
Prefekten för institutionen för hälsa och välfärd Carina Kiukas
Prefekten för institutionen för kultur och media Nathalie Hyde-Clarke
(fram till 31.7.2020)
Prefekten för institutionen för kultur och media Tomas Träskman
(fr.o.m. 1.8.2020)
Prefekten för institutionen för vård Maria Forss
Chefen för vägledning och studentvälmående Annika Stadius

VD assistent Susanne Sahlgren fungerar som ledningsgruppens sekreterare

Till stöd för ledningsgruppens arbete har Högskolan ett akademiskt ledningsteam som bereder ärenden för ledningsgruppen som ansluter sig till den akademiska verksamheten. Därtill ansvarar det akademiska ledningsteamet för den löpande utvecklingen av Högskolans akademiska verksamhet. Till det akademiska ledningsteamet hör:

Prorektor för examensutbildning Carl-Johan Rosenbröijer, ordförande
Prorektor för forskning Henrika Franck, viceordförande
Direktör för avtalsutbildning och kontinuerligt lärande Lotta Wikman
Prefekten för institutionen för ekonomi och affärsanalys Linn Hongell
Prefekten för institutionen för energi och materialteknologi Mirja Andersson
Prefekten för institutionen för hälsa och välfärd Carina Kiukas
Prefekten för institutionen för kultur och media Nathalie Hyde-Clarke
(fram till 31.7.2020)
Prefekten för institutionen för kultur och media Tomas Träskman
(fr.o.m. 1.8.2020)
Prefekten för institutionen för vård Maria Forss
Studieadministrativchef Sabina Eerola
Chefen för vägledning och studentvälmående Annika Stadius

Amanuens Erica Åkermarck fungerar som det akademiska ledningsteamets sekreterare.

I tillägg till dessa grupper har Högskolan fortsatt med regelbundna ledarforum för samtliga ledare med personalansvar i Högskolan.

9 Aktier, aktiekapital och inlösen av aktier

Antalet aktier i Yrkeshögskolan Arcada Ab är fem och en aktie medför en röst i alla ärenden som behandlas på bolagsstämman. Aktiekapitalet uppgår till 500 000 €. Stiftelsen Arcada innehade 2020 samtliga aktier i bolaget. Bolagsordningen omfattar inlösningsklausul.

10 Väsentliga händelser efter räkenskapsperiodens utgång

Sedan årsskiftet har pandemiläget inte förbättrats och förväntningarna på snabba vaccineringsprogram har kommit på skam. Fortfarande syns ljus i tunneln, men muterade virusvarianter ger orsak att befara att läget i det finska samhället kan bli värre innan det blir bättre genom vaccineringar. Läget med stängda dörrar till campus som gör det omöjligt att ta emot gäster och betalande kunder förefaller fortsätta åtminstone fram till sommaren. I skrivande stund riktar sig förhoppningarna mot att kunna öppna campus snarare mot höstterminen. Men inte heller det är säkert.

Övriga väsentliga händelser efter verksamhetsåret handlar om högskolans digitaliseringsåtgärder. Underhandlingarna med bolaget Funidata Oy, som utvecklar och tillhandahåller det ena av de två nationella studieregistersystemen för högskolesektorn, roddes i land i februari 2021 och Arcada gick som första yrkeshögskola i landet in som delägare i bolaget i syfte att ta i bruk Sisu-systemet. Stiftelsen Arcada bidrog med medel för aktieförvärvet, vilket möjliggjorde högskolans beslut. Detta delägarskap är en tydlig förändring i högskolans digitaliseringsstrategi som därmed tar sikte på mer standardiserade digitala lösningar. Samtidigt med detta steg förband sig högskolan också till det nationella digivision 2030-projektet som förenar alla landets högskolor kring utvecklingen av en gemensam digital infrastruktur för hantering av studierelaterade data, med studenternas perspektiv och behov i centrum. Ledningen bedömer att högskolan som delägare i Funidata Oy bättre kan bevaka sina intressen i det nationella digivisionsprojektet än den hade kunnat som enda högskola med egna digitala studieregisterlösningar.

11 Framtidsutsikter

Under verksamhetsåret 2021 inleder högskolan sitt jubileumsår och firar Arcada 25 med en ny medelinsamlingskampanj. Målet är att samla medel för uppdaterade,

moderna, digitala inlärnings- och labbmiljöer. Miljöerna är viktiga inte minst med tanke på högskolans förbindelse till deklarationen om öppen vetenskap, då de inbegriper infrastruktur för datainsamling och datahantering. De utgör också en viktig förutsättning för det tredje av de fyra målen i strategin. Högskolan ska enligt det i framtiden skapa smarta lösningar för ett dynamiskt arbetsliv och en levande svenskspråkig kultur.

Det första målet i högskolans strategi, att vara en drivande svenskspråkig bildningsaktör i Helsingfors, tar under verksamhetsåret 2021 ett stort steg framåt då de nya studieplanerna tas i bruk. De strategiskt profilerade studieplanerna ger studenterna kompetenser för framtidens arbets- och kulturliv och för att driva hållbar utveckling. De bygger på ett modulärt kompetenstänk som ger utrymme för individuella studiestigar och en tydligare koppling mellan fui-verksamhet och utbildningarna. Även valideringsprocesserna stärks tydligt genom de nya studieplanerna, vilket stöder kortare studietider och ökad genomströmning.

I fråga om det andra strategiska målet, nordiskt brobygge, ser framtiden mycket lovande ut. Två strategiska partner – Mälardalens högskola i Sverige och Høyskolen Kristiania i Norge – är valda och samarbetet inlett. Emellertid inverkar den fortgående pandemin fördröjande på de initiativ som finns både på forskningens och utbildningens område. Det gäller också övriga nordiska samarbetsinitiativ som startats. Då pandemin småningom fås under kontroll och det blir möjligt att röra sig i Norden igen kommer högskolan att kunna avancera snabbt med alla de projekt som nu bereds vidare så effektivt och så långt som är möjligt på distans.

Högskolans satsning på ett vägledningscenter som erbjuder karriärstöd för ett givande och hållbart liv – högskolans fjärde strategimål – ser ut att få en flygande start i och med att flera andra aktörer redan har tagit kontakt för samarbete. Samhällets behov av svenskspråkiga stödtjänster är tydligt och Arcadas och Praktikums samarbete kring sådana väcker intresse också från myndighetshåll. Verksamhetsåret 2021 blir avgörande för centret då finansieringen än så länge är projektbaserad. Målet är att etablera en efterfrågad och uppskattad verksamhet som finansieras med offentliga medel.

12 Styrelsens förslag till disposition av vinstmedel

Räkenskapsperiodens vinst uppgår till 459 030,15€. Styrelsen föreslår att ingen dividend utdelas och att resultatet överförs till kontot för vinstmedel.

13 Bolagstämma

Datum för ordinarie bolagsstämma slås fast efter att Stiftelsen Arcadas förvaltningsråd hållit sitt årsmöte 9.4.2021.